

## Escola Municipal Lourdes Maria de Lima

### Projeto Leitura Divertida

#### Justificativa/ Saberes curriculares

No início do trabalho com a turma do 1º ano do EF da Escola Municipal Lourdes Mari, foi possível observar que as crianças estavam com um vocabulário reduzido e informal e, ainda, com dificuldades de compreensão de textos e outras atividades do contexto escolar. Para fins de conhecimento, o projeto terá como proposta relevante trabalhar essas especificidades aos educandos.

#### Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Como criar o prazer pela leitura?

Literatura infantil

De posse das informações, iniciou-se o projeto pela biblioteca da escola com os livros adequados à idade. Percebemos que a atual realidade vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Portanto, cabe à escola o resgate dessa prática que, por sua vez, torna-se requisito para a emancipação social e cidadania do educando.

#### Definição do tema

Como posso estimular o desejo de novas leituras? Como possibilitar a vivência de emoções, o

exercício da fantasia e da imaginação? Como estimular produções orais, escritas e gestuais? Como desenvolver o vocabulário e as formas ortográficas? Como proporcionar ao educando práticas culturais e formação crítica?

#### Projeto Leitura Divertida Índice inicial e formativo

Que as crianças estavam com um vocabulário mais limitado, que o uso da tecnologia estava afastando-as das leituras literárias adequada a idade, que o hábito de leitura depende de outros elos nos processos de educação. Sem ler, o aluno fica incapaz de fazer uma pesquisa técnica baseada em palavras. Sua capacidade de senso crítico e de análise fica mais limitado.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares  
Linguagem

A professora ofereceu gêneros textuais variados de leitura, tais como poesia, piada, contos, história em quadrinhos, aulas com leitura e com temas específicos, livros com fábulas, livros com histórias clássicas, recorte de jornais e revistas, tendas de leitura, jogos, dominó da alfabetização, alfabeto móvel, jogos de sílabas, dramatizações, desenhos e produções de textos

Cooperação, cidadania, diálogo

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas, visando ao desenvolvimento do programa e suas metodologias no espaço da sala de aula e fora dele. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos.

Projeto Leitura Divertida  
Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou de várias maneiras, propondo ideias e aceitando outras como acompanhamento com observações, anotações que serviram como informações para melhoramento.

#### Índice final

O projeto foi avaliado positivamente.

Foi realizado no espaço da Câmara Municipal, aberto ao público.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve mostra pedagógica na escola.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Lourdes Maria de Lima

**Etapa de ensino:** 1º ano EF

**Turma:** 6 a 7 anos

**Quantidade de alunos:** 49

**Educadora:** Claudia Maria Rodrigues Teixeira

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Jauru

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 04/07/2022

**Data final:** 06/09/2022

# 16