

Escola Municipal Lourdes Maria de Lima

DO LIXO AO LUXO. Trabalhando com a Sustentabilidade.

Justificativa/ Saberes curriculares

O projeto nasceu dentro da proposta curricular trabalhando sobre a intervenção do ser humano no meio ambiente, observando o respeito e os cuidados necessários por meio de atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente e o poder da ação do ser humano no espaço onde vive.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Como identificar a produção de lixo, buscando desenvolver atitudes mais responsáveis?

Escola e comunidade escolar

Em 02 de agosto foi realizada uma expedição investigativa no lixão da cidade de Jauru com a participação dos alunos e das profissionais do 3º A, C e E do Ensino Fundamental. Foi solicitado que as crianças observassem as mudanças no ambiente natural devido à interferência humana e que fizessem suas anotações com os respectivos olhares. Após retornar para a escola iniciou-se uma roda de conversa entre os envolvidos compartilhando as observações feitas, os questionamentos levantados e as curiosidades, para que fossem analisados.

Definição do tema

Conforme a humanidade aumenta sua capacidade de intervir na natureza para satisfação de necessidades e desejos crescentes, surgem tensões e conflitos quanto ao uso do espaço e dos recursos. Portanto, o objetivo do projeto é saber como a interferência humana vem prejudicando o meio ambiente e por que essa convivência é tão desastrosa.

Do lixo ao luxo. Trabalhando com a sustentabilidade.

Índice inicial e formativo

Após a visita ao lixão da cidade, foi feita uma roda de conversa sobre o que eles tinham visto no local e como eles imaginaram que era aquela paisagem antes do lixão. Também foi aberto para que eles colocassem as opiniões sobre como fazer para melhorar o local e evitar futuros problemas relacionados ao meio ambiente.

Como as pessoas reciclam os objetos do lixão? Como funciona a coleta seletiva? Como as pessoas sobrevivem da reciclagem? Como fazer a reciclagem com o lixo em casa?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Artes

- Confecção de brinquedos.

Ciências

- Queimadas, diferentes tipos de solos, recursos renováveis e não renováveis.

Geografia

- Paisagem natural modificada, o que fazer com o lixo.

Português

- Produção de texto.

Matemática

- Transformação e medidas.

Filmes sobre meio ambiente: os desafios ambientais, produção de texto antes e depois da visita. Confecção de brinquedos com garrafa pets, trabalho com a disciplinas de ciências e geografia, solo, paisagens, produtos renováveis e não renováveis, o que pode fazer para ajudar a melhorar o planeta e, no final, um brinquedo feito de garrafa pets, utilizando somente produtos recicláveis.

Cooperação, cidadania, solidariedade,



empreendedorismo

Está se desenvolvendo, com atividades diversas, trabalhos em grupos e pesquisa e principalmente em rodas de conversas.

Comunidade de aprendizagem

As famílias participaram dos estudos com os alunos e professores, ajudando-os a levar materiais reciclados.

Índice final

A avaliação da aprendizagem alcançada no projeto foi bem positiva, gerando satisfação em todos os envolvidos, valendo a pena cada esforço.

As turmas reuniram-se para compartilhar as experiências vividas com o desenvolvimento do projeto.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica não foi realizada. Houve apenas a atividade integradora.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Lourdes Maria de Lima

Etapa de ensino: 3º ano EF

Turma: A, C, E

Quantidade de alunos: 59

Educadores: Macilene Coelho de Macedo e Camila Ferreira Mota Fernandes

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Jauru

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 06/08/2022

Data final: 04/11/2022