

Escola: EMEB Arthur Mezanini

Conhecendo os alimentos.

Justificativa/ saberes curriculares

A ideia do projeto surgiu da curiosidade dos alunos em descobrir, primeiramente, se os desenhos de um cartaz que havia perto da janela da cozinha eram frutas ou legumes. Por seguinte, em manifestar a mesma curiosidade com os ingredientes que vinham no prato na hora do lanche. Daí nasceu a necessidade de identificar apropriadamente cada alimento, separando adequadamente cada qual em sua classificação: fruta, legume e até mesmo verdura e raízes, numa classificação popularmente conhecida, visto que para a botânica há uma outra forma de reagrupar esses alimentos. Vale ressaltar que todas elas estão classificadas como hortaliças e que, devido a grandes variedades existentes, há essa divisão de categorias.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

É fruta ou legume?

História - A cesta de Dona Maricota.

A história 'A cesta de Dona Maricota' foi contada de forma lúdica, dentro da sala, com os alunos sentados em círculo. Toda confeccionada em tecido e EVA, colorida e concreta, de modo que os alunos pudessem ver, tocar, manusear e trocar sugestões sobre os alimentos apresentados. Fez-se uso do recurso datashow para projetar a história ao mesmo tempo em que a professora a contava.



será: é saudável ou não saudável? A partir dessas questões se realizará atividades diversas de modo a introduzir e aprofundar a temática. Conhecendo os alimentos.

Índice inicial e formativo

Os alunos do Pré I, nessa fase, já identificam o nome de vários alimentos, principalmente os que estão presentes no seu dia a dia e/ou fazem parte de sua alimentação escolar. Dessa forma, os alunos sabiam nomear os nomes dos alimentos. Alguns achavam que tudo o que comiam era sempre saudável. Sabiam dizer as cores dos alimentos e que era preciso comê-los. Porém, ao questionar sobre fruta, legume, verdura e raiz, por exemplo, havia muitas dúvidas.

Os interesses de aprendizagem apresentados com a dinâmica do projeto foram de identificar se o alimento apresentado era fruta, verdura, legume ou raiz. Também ficaram intrigados em descobrir que coisas gostosas que comem nem sempre são saudáveis, e alguns alimentos que não comem são muito importantes para um crescimento saudável. O tomate foi uma estranha descoberta ao perceber que ele se classifica como fruta.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Os principais componentes envolvidos na mobilização dos saberes foram escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos,



no prato, uma refeição saudável, montagem de gráfico das frutas preferidas da turma; respeito pelo gosto dos colegas e pelos alimentos em geral, chamando atenção para o desperdício e ainda para experimentação de novos sabores. Construimos uma cesta para ilustrar a história e colamos nela alguns alimentos que os alunos gostam ou queiram experimentar; realizamos a experiência dos sentidos, reconhecendo o sabor pelo paladar, com olhos vendados e ainda reconhecendo os alimentos pelo tato com olhos vendados; dinâmica dos alimentos saudáveis e não saudáveis, fazendo uso de duas caixas para que os alunos identificassem e colocassem cada alimento em sua respectiva caixa; entre outras atividades.

Cooperação, cidadania, diálogo

A cada atividade realizada, a cada momento pensado do projeto são sempre enfatizados os valores elencados, de modo que os alunos percebam a importância do diálogo entre o grupo para promover o conhecimento, bem como os momentos de escuta; que é preciso respeitar sempre o que o outro pensa ou gosta de comer e que cada um é diferente e que a diversidade é o que nos faz únicos e especiais, assim como os alimentos e seus respectivos sabores; de que o trabalho que realizamos durante esse percurso foi realizado em cooperação, pois sozinhos não aprendemos e que quando colocamos em prática o que aprendemos e passamos isso para os demais colegas, famílias, contribuimos para o bem de todos e exercemos nossa cidadania. Conhecendo os alimentos.

Comunidade de aprendizagem

Na comunidade de aprendizagem, contamos

com a nutricionista da escola, Elizabete, que teve uma participação importante no aprofundamento do tema, ministrando uma palestra com os alunos da turma e os demais da escola. A coordenação e a direção disponibilizaram os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades, como impressão, tinta, pincel etc. Os pais deram apoio nas atividades de casa.

Índice final

Os alunos ficaram entusiasmados. Sempre quando vão comer ou veem algum alimento fazem menção ao que aprenderam com o projeto, dizendo se é uma fruta ou legume e ainda ressaltando se é saudável ou não. Esse comportamento evidencia que o projeto deixou marcas gratificantes de se perceber.

A atividade integradora será realizada em parceria com o seminário do Programa Alfabetiza MT, no qual serão apresentados os resultados do projeto em questão.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve mostra pedagógica específica do PUFV, mas o projeto foi levado ao seminário realizado no dia 15/11/2022, em virtude do Programa Alfabetiza MT.

FICHA TÉCNICA

Etapa de ensino: 8º ano EF

Turma: pré I B

Quantidade de alunos: 9

Educadora: Patrícia Caravieri Teixeira

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Indiavaí

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 12/09/2022

Data final: 22/11/2022