

Escola EMEI Maria Auxiliadora Bossa da Cunha

LEITURA E CONTO: Escola e família contribuindo com o saber

Justificativa/ Saberes curriculares

O tema escolhido surgiu de uma reunião pedagógica, na qual os professores questionaram o que poderia fazer para aguçar a curiosidade das crianças pelos livros e como trazer a família para contribuir no desenvolvimento da aprendizagem das crianças. Como na educação infantil as crianças ainda não sabem ler, elas necessitam de incentivo para futuramente desenvolverem o hábito de leitura. Também se queria dar continuidade à parceria com a família, do mesmo modo das aulas remotas no período da pandemia. A proposta era que os profissionais da creche colocassem em prática um projeto de leitura em que cada professor faria sua investigação diagnosticando os anseios e as necessidades das crianças nos espaços das salas de aula e de casa, referente à aprendizagem.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que fazer para inserir a família como parceira no desenvolvimento do interesse por aprender a ler na educação infantil?

Comunidade escolar e de aprendizagem da Emei Maria Auxiliadora Bossa da Cunha.

A expedição foi realizada em uma reunião pedagógica de planejamento para 2022 com levantamentos, observações e indagações dos professores que levantaram a questão de dar continuidade à participação dos pais no

processo de aprendizagem das crianças, fator identificado positivamente durante as aulas remotas na pandemia, mas como forma de interação e colaboração com a aprendizagem dos filhos, surgiu, então, a ideia de pedir aos pais que lessem para seus filhos em casa e as crianças recontassem da maneira dela em sala.

Definição do tema

Como fazer para os pais participarem da vida escolar de seus filhos? Como incentivar os pais a lerem para seus filhos? Como fazer as crianças despertarem o interesse pela leitura? Como a escola pode incentivar a leitura de forma criativa com as crianças?

Leitura e conto: escola e família contribuindo com o saber

Índice inicial e formativo

O Projeto Mala Viajante consiste em disponibilizar livros de literatura infantil periodicamente para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família. Para atingir esse objetivo, utilizamos uma maleta decorada na qual serão colocados livros previamente escolhidos pelas professoras de acordo com a faixa etária de cada turma. No dia marcado, as crianças trazem a malinha de volta e conta para a turma da sala olhando o livro, da forma que eles entenderam as histórias, às vezes olhando a imagem, às vezes

até inventando a história. Com esse exercício foi possível observar que os profissionais estavam com anseios e expectativas no retorno das aulas presenciais, que não queriam permitir o distanciamento da família da vida da criança, que estavam decididos a participar do projeto.

No avançar do projeto, algumas indagações foram levantadas por parte dos profissionais: o projeto daria abertura para o nascimento de novos projetos? Qual a reação da família com a proposta apresentada? O projeto ficaria preso ao coletivo ou permitiria novas abordagens?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Confecção de bolsas para transporte dos livros até a família. Leitura e contação de histórias com recursos pelo professor em sala, leitura de livros com a família e recontação da história pelo aluno na sala de aula, facilitação da comunicação com os membros familiares via redes sociais.

Cooperação, cidadania, diálogo

A família cooperando com a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades relacionadas de leitura e a oralidade das crianças. A construção de pontes entre família e escola para o bem das



crianças e o crescimento com a prática do protagonismo.

Leitura e conto: escola e família contribuindo com o saber.

Comunidade de aprendizagem

Todos os professores se dedicaram à confecção das bolsas para o transporte do livro para a leitura em casa com os pais, além de planejar diariamente o momento da contação de história tanto pela criança quanto pelo próprio professor. O incentivo aos pais para tirar um tempinho e ler para os filhos foi a melhor parte. Nos registros, por meio de vídeos e fotos feitos pela família, foi gratificante ver o rostinho de felicidade das crianças ouvindo os pais lerem para eles. A recontação feita pelos alunos foi o resultado positivo, porque foi perceptível como eles tentavam imitar o que ouviram dos pais.

Índice final

O projeto foi concluído com teatro apresentado por todos os professores com a história (a abelhinha que quebrou sua asinha) e dança do pano encantado, apresentada pelos profissionais do apoio com a presença dos

pais no dia da mostra pedagógica. Também foi montado um painel com fotos de momentos de leitura familiar e escolar registrado durante o projeto. Avaliação: gratificante. A interação da família foi significativa. A maioria dos pais participou das leituras e acompanhou pelo grupo de WhatsApp o desenvolvimento dos filhos na sala.

Leitura de livros com a família. Contação de história pelos professores. Recontação de história pela criança. Teatro com os professores para as crianças com a história A abelhinha que quebrou sua asinha.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada no centro social no período vespertino, com a presença dos pais e comunidades convidadas. Foram apresentados todos os projetos desenvolvidos pela escola Emei Maria Auxiliadora Bossa da Cunha, com dança, teatro, contação de histórias e muita diversão, contando com a participação especial da abelhinha mascote do PUFV. A mostra foi finalizada com deliciosos lanches preparados pelas meninas responsáveis pela merenda escolar.

FICHA TÉCNICA

Etapa de ensino: educação infantil

Turma: pré I, pré II, berçário, maternal I e maternal II

Quantidade de alunos: 165

Educadora: Heloiza Gonçalves Montoro Martins

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Figueirópolis d'Oeste

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 27/05/2022

Data final: 11/11/2022

