

Escola EMEI Maria Auxiliadora Bossa da Cunha

Alimentação saudável na infância.

Justificativa/ Saberes curriculares

É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis nas crianças (conseqüentemente em seus núcleos familiares), conscientizando-os da importância de uma boa alimentação, para que tenham boa saúde, assim promovendo o consumo de frutas, legumes e verduras, desde a infância.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que é preciso comer para ficar forte e saudável na infância?

O mundo da alimentação saudável na infância, partindo das observações dos alimentos do pátio da creche e seus arredores, refeitório da escola e estendendo até as casas, supermercados, hortaliças e frutarias.

A expedição aconteceu no pátio da escola para conhecer alguns pés de frutas, ao refeitório para ver como é preparado os alimentos, visitas ao supermercado no departamento de hortifrúti, hortaliças e frutaria para conhecer diversos tipos de alimentos saudáveis e nas casas, solicitando a participação dos pais para que as crianças continuassem conhecendo e ingerindo alimentos saudáveis.

Definição do tema

Quem chupa laranja? O que você gosta de comer? Por que temos de comer? Quem gosta de comer frutas? Qual sua fruta preferida? Quem come verdura e legumes?

Alimentação saudável na infância.

Índice inicial e formativo

Conversar sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação para a saúde. Argumentar que a todo momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar, dormir e até mesmo para brincar.

Após realizar a leitura do livro A cesta de Dona Maricota, da autora Tatiana Belinky, usando uma cesta com frutas, verduras e legumes. Ilustrações: Sandra Serra. Texto: Cidália Fernandes. As crianças levantaram questionamentos como: quem chupa laranja? Como é que se chupa uma laranja? Por que precisamos comer frutas? Quem gosta de comer frutas? Quem come verdura e legumes?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.

Colorir as frutas preferidas; fazer salada de frutas

com as crianças; visitar o pátio da escola, cozinha da escola, supermercado e/ou frutaria/ feira. Roda de conversas para partilha das experiências.

Cooperação, cidadania, diálogo

Os valores foram desenvolvidos por meio da cooperação e cidadania entre pais, alunos e comunidade em geral.

Alimentação saudável na infância.

Comunidade de aprendizagem

Foram feitas visitas aos espaços conforme a necessidade do projeto, com a participação da comunidade, às vezes diretamente e outras indiretamente.

Índice final

Sucesso. Muito melhor que o esperado.

Salada de frutas foi preparada e saboreada com todas as crianças da turma.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A exposição do projeto foi realizada com um painel de fotos na mostra pedagógica, realizada em 11 de novembro de 2022, além de trabalhos, apresentações com danças e teatros, com a participação dos pais e familiares.



FICHA TÉCNICA

Etapa de ensino: educação infantil

Turma: materno II A vespertino

Quantidade de alunos: 12

Educador: Paulo Cezar da Silva

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Figueirópolis d'Oeste

Cooperativa: Sicredi Biomás

Data inicial: 20/06/2022

Data final: 11/11/2022