

EMEI Maria Auxiliadora Bossa da Cunha

Animais, como gosto de vocês! Quero muito conhecê-los!

Justificativa/ Saberes curriculares

Durante um momento de sondagem, observei que as crianças imitavam vários sons de animais nos passeios pelo pátio da creche, sempre chamando o boi, a vaca, o porco, a galinha. Diante disso, era preciso investigar o que as crianças sabiam sobre o tema, nascendo, assim, o Projeto Animais, como gosto de vocês! Quero muito conhecê-los!

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Professora, cadê o boi? Professora, vamos ver o boi hoje?

O mundo dos animais nos espaços do pátio da creche, sítios, chácaras e fazendas.

O dia da expedição foi de muita alegria e empolgação, afinal, todos estavam animados para andar de ônibus, experiência única para a maioria. Ao chegarmos à fazenda e aos sítios, fomos recepcionados pelos proprietários, que foram muito atenciosos e calorosos com as crianças. As crianças viram vários animais, como cavalo, vaca com bezerro, porco, galinha, pato, carneiro, gato, cachorro. Eles ganharam a oportunidade de poder alimentar as galinhas e de pegar os filhotes dos gatinhos e pintinhos, além de poderem ver a embarcação dos bois e uma galinha chocando. Alguns deles ficaram tão encantados com os gatinhos e os pintinhos

que queriam levar embora para a casa. Foi maravilhoso!

Definição do tema

Levar os alunos a conhecer os animais dentro do seu ambiente, respondendo às perguntas que ecoavam na sala de aula, por meio da curiosidade de saber como são os animais e como eles vivem. Animais, como gosto de vocês! Quero muito conhecê-los!

Índice inicial e formativo

As crianças sabem que em sítios e fazendas existem vários tipos de animais, como boi, vaca, galinha, pintinho, pato, carneiro, porco, cavalo, cachorro, gato, entre outros. Elas também sabem reconhecer os sons que esses animais reproduzem.

No entanto, são poucas as crianças que mantinham contato com esses animais, pois em casa geralmente interagem com animais domésticos como gato e cachorro. Sendo assim, eles pretendiam conhecer pessoalmente alguns desses animais e descobrir como vivem, o que comem, onde dormem. Além disso, os alunos desejavam andar de ônibus, pois todos moram na cidade e são os pais que os trazem à escola.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos

saberes escolares

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações: corpo, gesto, movimento. escuta, fala, pensamento e imaginação.

Contação de histórias, pintura com tinta guache, confecção de material reciclável (gato, vaca, cachorro, galinha (ninho com ovos), sapo, passeio nos sítios e fazenda, música, dança, encenação de um teatro.

Cooperação, cidadania, diálogo

Participação da comunidade escolar, cooperando em receber os alunos nos sítios e chácaras mostrando os animais, respondendo à curiosidade das crianças, que interagem no meio rural e social contribuindo com a formação cidadã.

Animais, como gosto de vocês! Quero muito conhecê-los!

Comunidade de aprendizagem

Tivemos o apoio e o conhecimento de cada um dos proprietários, que não mediram esforços para que a expedição investigativa fosse realizada com sucesso, respondendo e tirando todas as dúvidas das crianças, mostrando e apresentando cada animal, permitindo assim que a expedição se tornasse inesquecível para as crianças, gerando ideias para outros projetos.



Índice final

A avaliação do projeto foi extremamente positiva, pois possibilitou a ida das crianças a sítios, chácaras e fazendas, permitindo sair do imaginário e partir para o concreto. O sorriso, a alegria, a empolgação ao ver e tocar nos animais foram fantásticos. A alegria estava estampada nos olhos das crianças. Foi maravilhoso. Esse encantamento dá a certeza de que os objetivos propostos foram alcançados.

O projeto surgiu a partir de perguntas e curiosidades das crianças sobre os animais. Elas ficavam questionando a todo momento. A partir daí surgiu a ideia do projeto, organizando uma expedição investigativa em três propriedades diferentes, sendo que cada uma com suas especificidades possuíam animais diferentes, como cachorro, gato, pato, cavalo, porco, galinha, vaca, carneiro, boi, além de terem a oportunidade de saírem do ambiente escolar e andarem de ônibus. Em sala, foram feitos trabalhos com material reciclado em papelão, como gato, vaca, cachorro, galinha, cavalo com a ajuda dos alunos que ficaram empolgados e posteriormente exposto ao público.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi realizada no Centro Social Joaquim Cuca, no período vespertino, com a presença dos pais e convidados, que contemplaram a exposição do resultado dos projetos desenvolvidos na creche, com música, teatro, dança e muita alegria.

FICHA TÉCNICA

Etapa de ensino: educação infantil

Turma: maternal integral II

Quantidade de alunos: 10

Educadora: Luciana Cardoso Gomes

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Figueirópolis d'Oeste

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/06/2022

Data final: 11/11/2022