

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Higiene Bucal

Justificativa/ Saberes curriculares

Tratando-se de crianças vindas de uma comunidade muito carente, percebemos que elas precisavam de orientações e cuidados com a higiene pessoal. Por esse motivo estaremos desenvolvendo este projeto em etapas, da teoria à prática, levando em conta eles conhecerem o que é e qual a importância de se ter uma boa prática de higiene pessoal. Para isso visitaremos a unidade de saúde mais próxima da Escola Maria Alice.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Qual o fundamento da higiene pessoal? Qual a constância com que devemos colocar em prática? Unidade Básica de Saúde Maria Alice.

A expedição se deu por meio de uma fascinante caminhada até a unidade básica de saúde Maria Alice. Fomos recebidos pela técnica de enfermagem Linda Mesquita, que nos conduziu à presença da Dra. Janara Guimarães. Nós nos apresentamos e falamos do fundamento de estarmos lá com nossas crianças para uma entrevista de reconhecimento da unidade e do

trabalho realizado voltado à higiene bucal. A entrevista se deu a partir das dúvidas que as crianças tinham, por exemplo: quantas vezes tem que escovar os dentes? Por que a boca cheira mal quando acordamos? A dentista perguntou se ela só arranca dente, e as crianças responderam que ela fazia limpeza também.

Definição do tema

Qual é a importância da higiene bucal para sua saúde corporal?

Higiene bucal Índice inicial e formativo

Os alunos só tinham o conhecimento básico da escovação pela manhã ao acordar, e que quando comiam muito doce o dente poderia estragar, sendo preciso arrancar.

No momento em que realizamos a roda de conversa, eles queriam saber quantas vezes se toma banho, lembrando que estamos com uma turma de alunos do AEE.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Ciências: Corpo humano: (EF01CI03) Hábitos de higiene

Para dinamizar, realizamos a roda de conversa com perguntas e respostas com sorteios, na qual o aluno que respondesse tirava a pergunta seguinte para o próximo colega.

Cooperação, cidadania.

Tendo em vista tratar-se de uma clientela muito diferenciada, em que o isolamento social fez com que nossas crianças não tivessem o devido conhecimento de seus direitos como cidadãos. Fez-se necessária a realização de um projeto no qual eles tiveram a possibilidade de ser esclarecidos quanto às suas dúvidas.

Higiene bucal Comunidade de aprendizagem

Ao chegarmos à unidade de saúde Maria Alice, fomos recebidos pela técnica de enfermagem que nos mostrou o ambiente de trabalho, nos conduziu até a dentista, momento em que esta realizou uma minipalestra sobre a higiene bucal. Como prêmio, as crianças receberam balões e limpeza dental dos alunos.



Índice final

Com a roda de conversa, as crianças se tornaram protagonistas de seu próprio aprendizado, e isso se tornou visível enquanto iam expondo seus "erros" e relatando como deveriam fazer de forma correta a higiene bucal.

Percebendo que a higiene bucal é de suma importância, e que com o diálogo transmitimos conhecimento, organizamos uma roda de conversa na qual eles iam expondo aquilo que adquiriram na palestra e no demonstrativo observado na visita.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Etapas de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: 1º ao 5º ano

Quantidade de alunos: 10

Educador: Augusto Albuquerque Taumaturgo

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Feijó

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 21/11/2022

Data final: 15/12/2022