

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Semana da Pátria.

Justificativa/ saberes curriculares

As datas comemorativas têm grande importância, uma vez que procuram resgatar valores que muitas vezes vão ficando esquecidos ou vão perdendo seu verdadeiro significado. Assim, é preciso trabalhar a Semana da Pátria com os alunos, levando-os a conhecer os problemas sociais, econômicos e políticos que constituem obstáculos e dificuldades para o engrandecimento do nosso país, bem como as grandes realizações, marcos da nossa história, a fim de proporcionar a eles maior compreensão, amor e espírito de luta pelo Brasil. Em vista disso, essa sequência visa a desenvolver um trabalho interdisciplinar, buscando despertar o amor pela pátria, pois, apesar dos inúmeros problemas sociais, precisamos resgatar a valorização, conhecimento e respeito pelos símbolos nacionais e pelas riquezas do nosso país.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como ter o amor e respeito pela pátria e símbolos nacionais?

Sala de aula. Pátio da escola. Ruas próximas da escola.

Foram trabalhados textos informativos com aulas expositivas. No decorrer do projeto, tivemos o ensaio do Hino Nacional e da marcha no pátio da escola, no qual os alunos interagiram entre si auxiliando uns aos outros e se comportando civilizadamente.

Definição do tema



Tema: resgatando o civismo/ Semana da Pátria. Devemos cantar o Hino Nacional todos os dias ou pelo menos uma vez na semana? Devemos respeitar e valorizar os símbolos pátrios?

Semana da Pátria

Índice inicial e formativo

Conhecem um pouco da história do Brasil. Existem comemorações como desfile, hasteamento da bandeira, música do Hino Nacional, participam do desfile cívico.

O que você sabe sobre a data de 7 de setembro? O que se comemora em 7 de setembro? Quem proclamou Independência do Brasil? Onde foi gritado de Independência do Brasil e por quem? Quem escreveu o Hino Nacional? Você conhece as cores da bandeira? Quantas são? Quais cores? O que representa as cores da bandeira? Quais as figuras geométricas que existem na bandeira?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Educação física: ensaio da marcha

Arte: desenhos, pintura, recortes e colagem, canto do Hino Nacional.

História: história do Brasil, história da independência, família real vinda para o Brasil. Matemática: figuras geométricas, números naturais, situação dos problemas trabalhados a partir dos números que aparecem nos textos informativos.

Língua portuguesa: leitura, interpretações e produção textual.

Roda de conversas. Aulas práticas. Danças e dramatizações. Aulas expositivas. Atividades escritas. Estudos dirigidos. Nosso minidesfile cívico na rua em torno da nossa escola com a presença de autoridades.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Durante as atividades, os alunos interagiram de forma solidária e respeitosamente entre todos. Houve diálogo entre as partes. Demonstraram um espírito de patriotismo.

Comunidade de aprendizagem

Durante as atividades, os professores, mediante aulas expositivas, relataram como se deu o processo da independência do Brasil.

Índice final

Projeto muito proveitoso, alunos muito participativos, respeitando os colegas e professores, obedecendo o que fosse proposto para eles realizarem.

Os educandos aprenderam como se deu o processo de independência do Brasil. Conheceram os símbolos pátrios. Resgataram o civismo. Compartilharam materiais escolares.

Mostra pedagógica/ cooperativa

O Projeto Semana da Pátria foi realizada de 22 de agosto a 6 de setembro, com a culminância do projeto, com a exposição de trabalhos e o minidesfile cívico.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Etapas de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: 10

Quantidade de alunos: 250

Educadores: Ereunice do Nascimento Araujo, Fabiana Ribeiro, Tereza Ferreira Vigo, Aline Jose Almeida de Souza, Dorival Ribeiro Rodrigues, Fidelina Lubiana Ferreira, Elissandra Maria Saraiva, Luciana de Queiroz Mesquita Silva, Odailson da Silva Freitas e Edson Theodoro de Menezes

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Epitaciolândia

Cooperativa: Sicredi Biomax

Data inicial: 22/08/2022

Data final: 06/09/2022