

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Resgatando as brincadeiras antigas.

Justificativa/ saberes curriculares

A proposta do Projeto Recreio Dirigido é ser realizado todos os dias da semana na Escola Municipal José Hassem Hall Filho no intervalo (recreio), com duração de 15 minutos. É organizado e dirigido pelos funcionários, professores, equipe diretiva e pedagógica que interagem com os alunos em atividades lúdicas. Na escola, existe a preocupação com os alunos para que o momento do recreio seja aproveitado com prazer, autonomia, respeito pelo próximo e responsabilidade, diminuindo os conflitos e os pequenos acidentes. Diante do exposto, faz-se necessário o Projeto Recreio Dirigido, com atividades diversificadas direcionadas com jogos e brincadeiras. "Brincar com a criança não é perder tempo, é ganhá-lo, se é triste ver menino sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados, tolhidos e enfileirados sem uma sala de aula, sem ar, com atividades mecanizadas, exercícios estéreis, sem valor para a formação de homens críticos e transformadores de uma sociedade". (Carlos Drummond de Andrade).

Pergunta exploratória/ expedição

investigativa

De que maneira é possível aprender na hora do recreio?

Pátio da escola.

Os alunos foram direcionados ao pátio da escola diariamente, às 9h, com as seguintes atividades: resgate das brincadeiras antigas, como, por exemplo, queimada, amarelinha e brincadeiras de roda. Durante as atividades interagiram entre si, auxiliando uns aos outros nas atividades, especialmente na inclusão dos alunos com necessidades específicas, integrando-os nas atividades, espontaneamente. No momento da fila para o lanche, os alunos tiveram acesso aos conteúdos de matemática, contando a quantidade de colegas na fila. Durante o período, os alunos tiveram acesso a jogos, exercitando o raciocínio lógico nos jogos de dama e dominó, e a leitura por meio dos jogos de trilha. No campo das artes, os alunos desenvolveram a habilidade da observação, na exposição de desenhos criados pelos próprios alunos, e na área da educação física, o movimento. A ideia do projeto

surgiu após observar o primeiro dia de intervalo, depois de dois sem contato com a escola e com os demais colegas. Com isso, foi apresentado aos professores e demais funcionários a ideia de trabalhar de maneira lúdica o recreio com os alunos. Com o espaço construído, torna-se possível desenvolver um projeto com essa temática, afinal, quem disse que não se aprende brincando?

Definição do tema

Brincadeiras antigas: existem mais brincadeiras antigas? Quais são as brincadeiras antigas?

Resgatando as brincadeiras antigas

Índice inicial e formativo

- Os pais brincavam com essas brincadeiras antigas - As brincadeiras antigas são mais divertidas - A brincadeira do elástico é do tempo que apertava o galo e o galo cantava

- Quais são as outras brincadeiras mais antigas?
- No tempo dos seus pais não existia celular?
- As crianças só brincavam com esses tipos de brincadeiras? - Onde as pessoas antigas



brincavam com essas brincadeiras?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Educação Física: habilidade BNCC (EF12EF07): movimento corporal - experimentar, fruir e identificar elementos básicos da ginástica geral e do movimento humano, de forma individual e em pequenos grupos. História: habilidade BNCC: E(F05HI04) - Eu e meus antepassados, história, memória e cultura. Matemática: habilidade BNCC: (EF01MA02) - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento de outros agrupamentos. Português: habilidade BNCC: (EF12LP04) - Ler e compreender, em colaboração com colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários etc.

- Brincadeiras: amarelinha, elástico, queimada, brincadeira de rodas, corrida de sapo - Roda de conversa - Produção de brinquedos de sucata - Criação da amarelinha africana

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, diálogo.

Durante o recreio os alunos desenvolveram a cooperação ajudando uns aos outros na realização de brincadeiras, inclusive no entendimento das regras. Os alunos demonstraram respeitar a diversidade e ser solidários ao ter a sensibilidade de sempre incluir os colegas com deficiência, não os deixando de fora da programação, mesmo com alguma limitação. Na produção dos brinquedos, os alunos desenvolveram o empreendedorismo, planejando e produzindo os materiais e sempre dialogando para tomar as melhores

decisões.

Resgatando as brincadeiras antigas

Comunidade de aprendizagem

Durante as atividades, os professores relataram suas vivências e as de familiares com as brincadeiras antigas, bem como os demais funcionários: vigia, porteiro, mediadoras e assistentes.

Índice final

Positiva, devido à socialização dos alunos, o respeito mútuo, especialmente quanto às regras de participação, e ainda as habilidades e competências descritas no currículo escolar. E o mais importante: a inclusão de todos, independentemente das condições físicas.

Os alunos aprenderam durante os recreios: disciplina, organização, respeito pela diversidade e o lugar do outro como cidadãos de direito. Na matemática, contagem e raciocínio lógico; português: leitura; arte: cultura e observação artística. Os alunos compartilharam os aprendizados no coletivo durante o recreio: um ajudando o outro a participar da brincadeira, ensinando as regras, incluindo-os. Todos os dias havia várias socializações.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi realizada em 24 de novembro de 2022. No mesmo ambiente dos recreios houve apresentações e relatos dos acontecimentos dos demais projetos do ano, dos brinquedos que produziram e relatos das brincadeiras de que participaram. Houve participação da comunidade, autoridades locais, pais e familiares, equipe do Programa a União Faz a Vida e Sicredi.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Etapa de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: 10

Quantidade de alunos: 250

Educadores: Andre Freire Nascimento, Alline Jose Almeida de Souza, Edson Theodoro de Menezes, Syntyta Luana Menezes Vieira, Ereunice do Nascimento Araujo, Leane da Silva Eduino, Tereza Ferreira Vigo, Sirlei Virginia da Silva, Fidelina Lubiana Ferreira, Marcilene Bernardo Da Silva, Odailson da Silva Freitas, Higor Francisco Portela Severino e Salma Rodrigues Clemente

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Epitaciolândia

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/06/2022

Data final: 09/12/2022