

## Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

### Pele e cabelo negros: valorização e respeito.

#### Justificativa/ saberes curriculares

Em meio à diversidade de valores e culturas em que estamos inseridos, faz-se necessário repensarmos nossas ações diante das atitudes de desrespeito com os afrodescendentes, que formam a maioria da população brasileira, sendo historicamente discriminados e desrespeitados em suas raízes e manifestações. Assim sendo, percebe-se a necessidade de um trabalho constante desde as séries iniciais, proporcionando debates constantes, momentos de reflexão e valorização da cultura africana, compreendendo sua importância para o diálogo e convivência harmônica com a diversidade.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é consciência negra?

Sala de vídeo e biblioteca da escola: vídeos ilustrados e livro didático.

Os alunos foram até a sala de vídeo da escola e assistiram a vídeos ilustrados sobre consciência negra, em que traziam informações importantes

sobre a cultura afrodescendente. Depois do vídeo, os alunos desenharam elementos mostrados no vídeo, como exemplo, uma menina negra, alimentos representativos, dentre outros. Depois os alunos relataram conhecer familiares e amigos com características de pessoas negras, inclusive com os próprios colegas da sala de aula. Comparavam-se falando dos seus cabelos e traços, iniciando ali um reconhecimento de si e dos demais. Além disso, fizeram uma pesquisa no livro didático, com o objetivo de explorar as figuras relacionadas à temática.

#### Definição do tema

Por que os negros tem cabelos crespos e pele preta? Por que valorizar as características de cada um?

#### Pele e cabelo negros: valorização e respeito

##### Índice Inicial e Formativo

- Que tem pessoas na família e amigos com cabelos e pele negros - Que eu e alguns colegas são negros - Que a professora tem o cabelo igual ao da colega

- Por que os cabelos da professora são assim enrolados? Por que eu sou mais branco que ele? Por que o cabelo da colega é o igual ao da professora?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

História/ geografia: a chegada dos afrodescendentes ao Brasil, países de origem africanas. Língua portuguesa: leitura de textos. Matemática: contagem e sequência numérica. Artes: pintura e colagem. Ensino religioso: religiões afrodescendentes

Atividade de pintura, colagem, atividade escrita, atividade de leitura, produção textual, produção de bonecas com tecido.

Cooperação, cidadania.

Trabalhamos com rodas de conversa, nas quais todos puderam exercer a cidadania, relatando seus conhecimentos. Realizaram a leitura de textos coletivamente, o que fortaleceu o trabalho cooperativo.



#### Pele e cabelo negros: valorização e respeito

##### Comunidade de aprendizagem

Exposição de atividades realizadas na culminância do projeto.

##### Índice final

O projeto foi muito satisfatório e de grande aprendizado, pois os alunos demonstraram interesse e participação, envolvendo a comunidade escolar, família, equipes docente e discente.

As atividades desenvolvidas estimularam os alunos a reconhecerem que todos somos iguais, independentemente da cor da pele e do cabelo, cultura, local de origem etc. Conheceram mais sobre a história e origem do povo negro, reconheceram a importância do respeito e valorização das pessoas em geral, família, colegas e funcionários da escola. Aprimoraram ainda as habilidades de contagem e o manuseio de materiais didáticos, como cola, lápis de cor e pincel.

##### Mostra pedagógica/ cooperativa

Houve a mostra pedagógica na escola, com a participação da comunidade e apoiadores. Nessa atividade, os alunos apresentaram as produções realizadas e assistiram a apresentações de capoeira, dança, leitura. No lanche servido havia alimentos similares de origem africana.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

**Etapas de ensino:** 1º ano EF

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 26

**Educadora:** Marcilene Bernardo Da Silva

**Assessoria pedagógica:** Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

**Estado:** Acre

**Município:** Epitaciolândia

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 15/11/2022

**Data final:** 21/11/2022