

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Menina bonita do laço de fita.

Justificativa/ saberes curriculares

Desde muito pequenas as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas às suas indagações e questões. Desse modo, a perspectiva cultural consiste num modo de ver o mundo em que se evidenciam as inter-relações e interdependência dos diversos elementos na construção da vida. Diante dessa situação e com nossa perspectiva educacional, evidenciou-se a necessidade de um trabalho que desenvolvesse os princípios da dignidade do ser humano, da participação, da responsabilidade, da solidariedade e da construção de conhecimento diversificado. Este projeto surgiu com a necessidade de ensinar aos alunos um pouco sobre a população negra, os grupos sociais nas quais fazem parte, sua cidadania e sua dignidade: as vivências sociais, as histórias, os modos de vida, os lugares onde viveram e vivem, parte de um mundo integrado.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que as pessoas são diferentes?

Livro Menina bonita do laço de fita.

Realizou-se a leitura do livro para as crianças, mostrando as imagens e depois uma roda de conversa em que os alunos foram indagados sobre a história. Além disso, os aprendizes pintaram e desenharam demonstrando o que ouviram na história.

Definição do tema

Consciência negra no dia a dia da sala de aula

Menina bonita do laço de fita

Índice inicial e formativo

Que as pessoas não precisam se pintar, pois já nascem com a cor negra; que eu e alguns colegas da sala e pessoas da família são negros; que não importa a cor de cada um, todos são iguais.

Por que a menina do laço de fita era negra igual à sua vó? Por que é importante valorizar a cor das pessoas? Por que é importante valorizar os negros?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

- Língua portuguesa: gênero textual (conto), leitura e escrita, cópia, produção de frases, ditado de palavras.

- Matemática: sequência numérica, números antecessores e sucessores.

- Arte: pintura, recorte e colagem.

- História: narrativa do livro.

- Leitura do livro; roda de conversa sobre o livro; escrita de imagens relacionadas ao tema; assistiram à apresentação de capoeira; pintura e colagens de características de pessoas negras; exposição para a comunidade da produção dos alunos.

Cooperação, cidadania.

Foi trabalhado diariamente a cooperação e cidadania durante as atividades, valorizando a conscientização sobre o tema abordado e o respeito pelo próximo, por meio das ações do

projeto, como exemplo, na produção dos cartazes em equipe, do respeito na hora de um falar por vez nas rodas de conversa. Na escola, a coordenação, pessoal da administração e demais professores colaboraram em todas as etapas, em especial na exposição e reprodução de materiais.

Comunidade de aprendizagem

A coordenação da escola ajudou articulando com os apoiadores a culminância do projeto; o pessoal administrativo providenciando material para a produção dos alunos. Toda a escola foi envolvida especialmente na mostra pedagógica.

Índice final

Foi de grande aproveitamento, pois percebeu-se, na prática, os alunos demonstrando respeito e valorização da raça negra.

Os alunos aprenderam a valorizar ainda mais o próximo, reconhecendo que todos somos iguais. Por exemplo, fizeram colagens e desenhos de pessoas negras, valorizando seus traços, como cabelo e cor, assistiram à apresentação de capoeira, uma dança de origem afrodescendente, analisaram a história que originou o projeto e puderam viver na prática o respeito e valorização da diversidade.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A produção dos alunos (textos informativos, cartazes, colagens, alimentação temática) foi exposta e apresentada na mostra pedagógica, que recebeu pais e família, representantes da Secretaria de Educação, Sicredi e apoiadores da comunidade.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Etapa de ensino: 1º ano EF

Turma: 1

Quantidade de alunos: 26

Educadores: Marcilene Bernardo da Silva, Fabiana Ribeiro, Jorginete Pinto Peres, Leane da Silva Eduino e Tereza Ferreira Vigo

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Epitaciolândia

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/11/2022

Data final: 18/11/2022