

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Copa do Qatar 2022.

Justificativa/ saberes curriculares

Participar de atividades corporais e artísticas respeitando seus limites e dos outros; adotar atitudes de respeito mútuo e repúdio à violência; conhecer e valorizar a pluralidade da cultura corporal. Tudo isso capacita o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e cultural significativa e adequadamente. Devemos aproveitar toda essa mobilização para dar mais sentido às aulas, trabalhando de forma interdisciplinar e abordando temas atuais e transversais como pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, trabalho e consumo, o que permitirá que as crianças descubram diferentes culturas, conheçam várias etnias, valorizando-as e respeitando-as.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que é importante estudar a Copa do Mundo 2022?

Ilustrações e desenhos sobre a Copa do Mundo na sala de aula.

Os alunos receberam ilustrações e desenhos

contendo os seguintes elementos: bolas, símbolo do país Qatar, jogadores de futebol dos países participantes da Copa, campo de futebol, arquibancada etc. Durante as pinturas, os aprendizes conversavam entre si, trocando conhecimentos sobre a Copa, os jogadores e os países, especialmente o Qatar. A expedição foi um momento de produção e troca de conhecimentos na linguagem próprias dos alunos.

Definição do tema

A Copa do Mundo no Qatar. Por que o Qatar é o país da Copa de 2022?

Copa do Qatar 2022 Índice inicial e formativo

Existe mais de um time em cada seleção? O uniforme do Qatar é diferente das outras seleções? O Qatar são os jogadores? Essa Copa é a primeira que vi.

Onde foi realizada a Copa do Mundo 2018? Quais países que participaram? Qual o jogador mais famoso do Brasil? Como é a cultura do Qatar? Qual é o mascote da Copa? Por que praticar esportes?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Arte: desenhos e pinturas; história: leitura de textos informativos sobre a cultura do Qatar; língua portuguesa: atividades de leitura, escrita e interpretação.

Pinturas, atividades escritas, desfile com as bandeiras.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade.

No decorrer das atividades, os alunos compartilharam conhecimentos e prestaram auxílio aos colegas nas atividades de desenho em grupo. Nas partilhas, desenvolveram o respeito na vez de fala do outro. Enquanto um falava, o outro ouvia. Assim, desenvolveram ainda mais as competências da cooperação e cidadania. Quanto à diversidade, aprenderam a respeitar a pluralidade ao reconhecerem que a copa é formada por diversos países com suas variadas culturas e costumes.

Copa do Qatar 2022 Comunidade de aprendizagem

No decorrer das atividades, a professora e as



crianças relatavam sobre os jogos, especialmente do primeiro e o último jogo do Brasil e sobre o Neymar.

Índice final

O projeto foi avaliado positivamente, haja vista que os alunos passaram a conhecer mais sobre a cultura do Qatar e Copa do Mundo: os jogadores, os países, as regras do jogo, mascote, conforme índice formativo. Desenvolveram ainda o pensamento crítico nas rodas de conversa pós-jogo. Nela relatavam opiniões sobre os jogos do Brasil. A comunicação da aprendizagem foi na própria sala de aula, onde os alunos partilharam suas produções de desenhos e opiniões com os colegas, e na mostra pedagógica, em que foi apresentado um poema, expostas comidas típicas do Qatar, danças e integração com toda a escola e comunidade.

Os alunos trabalharam de forma coletiva, respeitando uns aos outros, compartilhando seus materiais, ajudando-se mutuamente.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho

Etapa de ensino: 1º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 27

Educadora: Maria José Moreira de Lima

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Epitaciolândia

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 16/11/2022

Data final: 24/11/2022