

Escola: Escola João Bussons de Oliveira

Mãos a Voz Que Tenho - Diálogo dentro da sala de aula.

Mãos a voz que tenho – diálogo dentro da sala de aula

Justificativa/ saberes curriculares

Trabalhar noções básicas da Língua Brasileira de Sinais para facilitar a comunicação entre surdo e ouvintes na comunidade escolar, pois temos aluno surdo na instituição e necessitamos de conhecimento de libras para que haja a inclusão na comunicação com os demais.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Partiu da necessidade de comunicação entre aluno surdo e comunidade escolar, onde eles não conseguem se comunicar usando a Língua Brasileira de Sinais.

O campo a ser investigado foi a sala de aula. Por que os alunos surdos utilizam as mãos para falar? Como é a escrita da Língua Brasileira de Sinais? De que forma é escrito o alfabeto e os números? Histórias e conquistas dos surdos? Por que os surdos comemoram o Setembro Azul? Qual a importância desse mês para eles?

Os alunos tiveram contato com a Língua Brasileira de Sinais nas atividades desenvolvidas dentro das salas de aula. Os discentes descobriram a

história das libras, realizaram apresentações dos números, alfabeto, poesia, música, coreografia. O professor de libras contou sua vivência acadêmica, história dos alunos surdos na atualidade.

Definição do tema

Comunicação em libras na sala de aula. Por que os alunos surdos utilizam as mãos para falar? Como é a escrita da Língua Brasileira de Sinais? De que forma é escrito no alfabeto os números? Histórias e conquistas dos surdos? Por que os surdos comemoram Setembro Azul? Qual a importância desse mês para eles?

Mãos a voz que tenho – diálogo dentro da sala de aula

Índice inicial e formativo

Já sabem o alfabeto, números e noções básicas para se comunicar com o aluno surdo na escola e que precisa de mais comunicação entre surdos e ouvinte.

Com a roda de conversas, os alunos decidiram que gostariam de aprender a dialogar mais em libras e gerar mais inclusão entre eles, ouvinte e

surdos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

- História dos surdos;
- Setembro Azul;
- Alfabeto em libras;
- Números em libras;
- Comunicação básica entre professor e aluno.

Foram desenvolvidas práticas das libras na sala de aula, com a participação de todos os alunos e discentes, juntamente com intérprete e professor de AEE e professor de libras.

Cooperação, cidadania

Por meio das atividades desenvolvidas na prática em grupos dessa forma já se trabalha os itens.

Mãos a Voz Que Tenho – Diálogo dentro da sala de aula

Comunidade de aprendizagem

Os professores, intérprete, comunidade escolar e professor de libras conseguiram responder aos questionamentos.



Índice final

O presente projeto estimula a capacidade de aprendizagem cooperativa e melhora o desempenho escolar, permitindo aos alunos colocarem o conhecimento adquirido em prática na vida diária.

As atividades foram realizadas nas dependências escolares. Os alunos realizaram diversas apresentações relacionadas ao tema expostos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Durante o período, tivemos diversas apresentações para pôr em prática o que foi exposto.

FICHA TÉCNICA

Escola: João Bussons de Oliveira

Etapas de ensino: 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF

Turma: 6º ao 9º Ano

Quantidade de alunos: 164

Educadora: Adriana Costa de Oliveira Albuquerque

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Cruzeiro do Sul

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 25/06/2022

Data final: 22/12/2022