

## Escola: Escola João Bussons de Oliveira

### Construindo um sonho.

#### Justificativa/ saberes curriculares

O Projeto Construindo um Sonho surgiu da indagação dos educandos e da necessidade deles em conhecer a origem da escola. O objetivo era utilizar a investigação e demonstrar aos discentes por meio da construção de maquetes, compreender o espaço tridimensional, estabelecer as diferenças entre o bidimensional do mapa/ carta e as três dimensões da maquete, além de desenvolver no educando as noções de proporção, orientação, localização e percepção. O projeto também visou à interdisciplinaridade, abrangendo os discentes do 6º ao 9º ano, com a finalidade do aprendizado na prática dos conteúdos do referencial das disciplinas de matemática, história, geografia, inglês e ciências.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como surgiu a Escola João Bussons de Oliveira? Comunidade por meio dos anciãos e documentos escritos. Conversa com anciãos que foram os primeiros alunos e funcionários da escola  
A expedição foi com uma das primeiras alunas da escola, a dona Maria de Fátima Oliveira Souza.

Ela estudou no ano de abertura da instituição e, posteriormente, foi funcionária, exercendo o cargo de servente; hoje é aposentada. Visitamos também mais duas ex-professoras e diretoras: dona Maria de Fátima Costa e dona Maria de Fátima Soriano, as quais também já se encontram aposentadas. As visitas foram à Vila Lagoinha e no Ramal-3. A algumas casas fomos de ônibus e outra fomos a pé. Os alunos fizeram visitas a estas pessoas que fazem parte da comunidade e realizaram perguntas sobre a origem da escola. Vale ressaltar que escutamos histórias muito boas e descobrimos coisas bem legais. Até lanche teve em uma das casas visitadas. Na expedição, os alunos fizeram a medição de todo o território e saíram para visitar alguns os patrimônios públicos da cidade. Essa visita investigativa foi muito gratificante para os alunos pelo fato de saírem da escola e descobrirem coisas novas. Eles estavam muito empolgados, faziam perguntas, registravam, tiravam fotos etc.

#### Definição do tema

Projeto Construindo um Sonho.

1. A senhora pode nos contar um pouco sobre a história da Escola João Bussons, esclarecendo quando ela foi criada, quem foi o fundador e em qual local ela estava situada?

2. Descreva para nós como era a estrutura física da escola, como se chamava, qual o nome da primeira professora e como eram ministradas as aulas diariamente, já que não tinham muitos recursos tecnológicos.

#### Construindo um sonho Índice inicial e formativo

Após a expedição investigativa, sentamos com os alunos, expondo o que eles descobriram sobre a história da escola.

- Sabem que a escola teve outros nomes;
- Foi construída pelo 7º BEC (exército) - Era um galpão de madeira, coberto de palha;
- Que a primeira diretora e professora se chamava dona Esmeralda;
- Tinha poucos funcionários;
- A escola se chamava Villagran Cabrita;
- A escola foi fundada com uma sala com alunos da 1ª a 4ª série todos juntos;



## Escola: Escola João Bussons de Oliveira

### Construindo um sonho.

- O 7º BEC dava assistência com fardas e sapatos.

Surgiram algumas curiosidades dos alunos após a expedição investigativa:

- A sequência de diretores que teve na escola;
- Períodos que cada um ficou;
- Datas de ampliação da escola;
- Nomes de prefeitos que contribuíram para o progresso da escola.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

##### História

- Compreender a história como processo, a partir da experiência humana e o conhecimento histórico como resultado do ofício do historiador. Identificar, comparar e refletir sobre as diferentes versões e as diversas fontes utilizadas na produção do conhecimento histórico.

- Coleta, seleção, organização e análise de diferentes tipos de fontes históricas e do significado das fontes que originaram determinadas formas de registro, em sociedades e épocas distintas. - Compreensão da importância do trabalho do historiador e dos diferentes tipos de fontes para a produção do conhecimento histórico. Fonte histórica.

##### Geografia:

- Gerar a conscientização da comunidade escolar e a valorização, preservação e conservação do patrimônio público escolar, bem como da comunidade em geral.

##### Inglês:

- Buscar ampliar o vocabulário dos discentes por meio das direções e lugares em inglês. Ciências: Identificar os tipos de plantas do ambiente da localidade.

##### Matemática:

- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.

Elaboração de cartazes, confecção de convites, realização de entrevistas, apresentação de mapas da expedição, elaboração do histórico da escola, visita ao órgão público da cidade.

#### Cooperação, cidadania



A cidadania está presente na liberdade de expressão que cada aluno e professor tem na hora de expor suas ideias e questionamentos sobre o projeto. A cooperação está presente em cada passo seguindo uns e ajudando os outros, tanto na elaboração de perguntas, cartazes, plantas, medições e mais para a frente na elaboração da maquete da escola dos sonhos.

#### Construindo um sonho

##### Comunidade de aprendizagem

Após realizar o índice informativo, fez-se necessário chamar a comunidade de aprendizagem, para esclarecer as dúvidas sobre a pesquisa. Os alunos reuniram-se, ficando decidido que seria realizado a partir de um convite para uma entrevista em 9 de novembro de 2022, às 8h, na escola.

##### Índice final

O projeto foi de grande aprendizagem para toda a comunidade escola, visto que foi resgatado a história da escola, foi descoberto fatos que eles não conheciam, esta atividade foi repleta de descobertas, os alunos empenharam-se bastante nas investigações, elaboraram cartazes, confeccionaram convites, realizaram entrevistas, apresentaram mapas da expedição, ajudaram na elaboração do histórico da escola. Fizeram visitas em alguns patrimônios públicos, estudaram sobre a importância e conservação deles, participaram de palestras, confeccionaram maquete etc., proporcionando a integração de todos.

Aproveitando que a escola João Bussons completou 50 anos de existência, o projeto foi fechado com apresentações dos cartazes, maquete, slides, leitura do histórico da escola com a presença dos alunos, pais e comunidade escolar. No momento, foi degustado um bolo em referência ao aniversário da referida escola.

##### Mostra pedagógica/ cooperativa

A socialização das atividades realizadas foi com a presença de todas as turmas, e também alguns convidados na qual os alunos expuseram os trabalhos pesquisados. Na ocasião, foi servido lanche para todos os presentes.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** João Bussons de Oliveira

**Etapas de ensino:** 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF

**Turma:** 6º A. 6º B. 7º A. 7º B. 8º A. 8º B. 9º

**Quantidade de alunos:** 135

**Educadores:** Maria das Graças Araújo França, Ana Ludimila Mota de Negreiros, Joicilene Lima da conceição, Wiliam de freitas lima, Joiciléa Lopes

**Assessoria pedagógica:** Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

**Estado:** Acre

**Município:** Cruzeiro do Sul

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 09/06/2022

**Data final:** 15/12/2022