

## E. M. C. R. E. F. Altina Magalhães da Silva

### Inquilino atrevido

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto foi motivado pela curiosidade dos alunos sobre o carrapato, um parasita comum em seu cotidiano rural, já que muitos têm familiares que trabalham com gado e possuem cachorros em casa. O objetivo principal é investigar e analisar os carrapatos para entender como prevenir infestações, conhecer seu ciclo de vida, combater a proliferação e determinar seu papel na natureza. A pesquisa é crucial devido aos frequentes surtos na região e à missão da escola de preparar os estudantes para a vida. As metas do projeto eram: 1. Aumentar o conhecimento sobre carrapatos que parasitam animais domésticos. 2. Compreender a proliferação e as doenças transmitidas pelos carrapatos. 3. Desenvolver ações de controle do carrapato. 4. Responder à pergunta: "O carrapato faz cocô?". Disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Ciências e Arte.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Carrapato faz cocô?

Sítio (casa) do aluno José Gustavo, onde está tendo um surto de carrapato. Local: Ramal do Pelé.

Uma expedição educativa foi realizada na casa do aluno José Gustavo para investigar o problema dos carrapatos que afetam seus cães. Alunos de várias turmas participaram, aprendendo sobre

os carrapatos, sua remoção e prevenção. Foi observado que os carrapatos são invertebrados parasitas que se alimentam de sangue, e sua proliferação é facilitada pela presença de muitos cachorros e gado no quintal. A mãe de José Gustavo está ciente dos riscos e desinfeta os cachorros regularmente. O ciclo de vida dos carrapatos foi detalhado aos alunos, que também desfrutaram de um lanche após a pesquisa de campo. O evento foi documentado para futura exploração no projeto.

#### Definição do Tema

Em uma conversa formal com os alunos da sala do A.E.E., surgiu uma curiosidade de José Gustavo e Uillias. José relatou que em sua casa havia dez cachorros e que tinha ganhado mais um, estava muito emocionado com o presente, mas o novo cachorro estava com muitos carrapatos. Sua mãe disse que teria de cuidar dos cachorros, pois os carrapatos chupam o sangue até estourar, formando uma ferida no animal. O aluno Uillias, que ouvia calmamente, perguntou: "Carrapato não faz cocô?" A partir dessa curiosidade, elaboramos o PROJETO: INQUILINO ATREVIDO, apoiado pelo SICREDI, cujo principal objetivo é estudar o parasita *Rhipicephalus sanguineus*, o tipo mais comum de carrapato. O projeto visa ajudar os alunos a entenderem melhor o ciclo de vida, a proliferação, as doenças transmitidas aos animais e ao homem, por que os cachorros e

cavalos são mais suscetíveis aos carrapatos, qual é o papel dos carrapatos na natureza e, por fim, responder à pergunta: "O carrapato faz cocô?"

#### INQUILINO ATREVIDO

##### Índice Inicial e Formativo

O que sabemos sobre o carrapato: - É um animal parasita. - É um animal invertebrado. - Se alimenta de sangue. - Desenvolve nos cachorros, gatos, gado e nos cavalos.

O que queremos saber sobre o carrapato: - Qual é o seu ciclo de vida? - Como se prolifera? Proliferação? - Como prevenir a proliferação? - Como combater, em caso de surto? - Quais as doenças que transmite, tanto para os animais como para o homem? - Por que o cachorro e o cavalo são mais suscetíveis ao carrapato? - Qual é o papel do carrapato na natureza?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

**Língua Portuguesa:** - Leitura e escrita de palavras com correspondências regulares entre grafemas e fonemas (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss); - Reconhecimento do sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; - Compreensão de que cada letra pode representar um som para formar palavras. **Artes:** - Exploração e contemplação de diversas manifestações das artes visuais (desenho, pintura, escultura,



## Escola: E.M.C.R.E.F. Altina Magalhães da Silva

### Inquilino atrevido

gravura, fotografia, vídeo) no âmbito familiar, escolar e comunitário; - Construção do olhar, ampliação da imaginação e valorização da diversidade cultural. **Ciências:** - Comparação de animais e organização em grupos com base em características externas comuns; - Estimação e medição de capacidade e massa utilizando unidades de medida padronizadas e não padronizadas; - Reconhecimento da dependência da unidade de medida utilizada para o resultado. **Atividades Práticas:** - Observação e retirada de carrapatos de seus hospedeiros; - Uso de lupa para análise do corpo do carrapato e reconhecimento das fases de vida; - Classificação de animais como invertebrados e vertebrados; - Estudo da cadeia alimentar. **Matemática:** - Operações de adição e subtração; - Medição (gramas, ml, quantidade, maço); - Números pares e ímpares. **Atividades Diversas:** - Receita caseira de frontilane (medidas de capacidade/massa); - Leitura do livro "No Barraco do Carrapato" de Ana Maria Machado e Claudius; - Pintura livre; - Palestra com veterinário sobre ciclo de vida, proliferação, prevenção, papel do carrapato na natureza e doenças transmitidas; - Excursão ao campus da UFAC, ala de medicina veterinária; - Análise prática do corpo do carrapato ao microscópio; - Visita ao museu de paleontologia da UFAC em Rio Branco, AC.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Trabalho em equipe, compartilhando conhecimentos e estimulando a ajuda mútua. Respeito a si e ao outros, ter compromisso, respeitar o combinado, respeitar as datas e ter responsabilidade e comportamento nos ambientes (ônibus, casa do aluno onde foi feita a expedição do território e na excursão).

#### Comunidade de Aprendizagem

A mãe do aluno autorizou a expedição em sua casa, onde os alunos observaram carrapatos em seus hospedeiros e aprenderam a removê-los corretamente. Houve uma palestra do professor Marcos, da Universidade Federal do Acre (UFAC), que usou slides para explicar tudo sobre os

carrapatos, incluindo sua classificação, alimentação, habitat e importância. Os alunos também analisaram carrapatos através de um microscópio, o que os deixou muito empolgados. Participações e Suporte: - A senhora Neide coletou os carrapatos para análise; - Raphael ajudou na pesquisa e digitação do projeto; - A Secretaria forneceu internet e a coordenação, o computador; - O veterinário André, de Nova Califórnia, se ofereceu para dar uma palestra sobre o tema.

#### Índice Final

Os alunos participaram ativamente das aulas e da palestra, questionando e compartilhando suas experiências com carrapatos. Eles aprenderam sobre os cuidados necessários ao lidar com carrapatos e que estes não são insetos. Durante as aulas de campo, observaram carrapatos em seus hospedeiros, como a cachorrinha Neguinha, e no campus da UFAC, onde viram antas, também hospedeiras de carrapatos. Na UFAC, a visita ao Museu de Paleontologia, organizada pelo professor Marcos, encantou os alunos com fósseis de animais extintos. O projeto motivou os alunos a criar e produzir um livro sobre a história de uma cadela chamada Neguinha, trabalhando diversas competências e habilidades do currículo escolar. As turmas também criaram e levaram para casa amostras de um inseticida caseiro contra carrapatos. O projeto foi tão bem recebido que os alunos da turma do A.E.E. sugeriram escrever e produzir um livro coletivo sobre a cachorrinha Neguinha.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

O projeto foi socializado em forma de vídeo, slides e relatos de alguns alunos e colaboradores durante o evento Dia da Família na escola. Vale ressaltar que os alunos da turma do A.E.E. gostaram tanto do projeto que sugeriram escrever coletivamente a história da cadela chamada Neguinha. Eles relataram a história, eu escrevi, e o colaborador Rogério está ilustrando. Agora, temos outro objetivo: publicar o livro idealizado pelos alunos.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** E. M. C. R. E. F. Altina Magalhães da Silva

**Etapas de ensino:** Educação infantil, 1º ano EF, 3º ano EF, 5º ano EF, 7º ano EF, 9º ano EF

**Turmas:** Pré-escola 'Ú', 1º ano "B", 3º ano A, 5º "B" sala A.E.E

**Quantidade de alunos:** 93

**Educadores:** Marilene Araújo da Costa Santos, Regina Aparecida Guimarães da Silva, Maria da Conceição de Lavor Melo Ribeiro, Fabio Caetano de Souza, Nelinho de Albuquerque Lima, Sonia Maria Nogueira Dantas Anjo, Nilsa Das Graças Alves

**Assessoria pedagógica:** Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

**Estado:** Acre

**Município:** Acrelândia

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 22/08/2022

**Data Final:** 21/12/2022

