

PE. JOSÉ DE ANCHIETA

Hortinha na escola.



Ficha técnica

Município: Araputanga. Estado: Mato Grosso.

Projeto: Hortinha na escola.

Escola: Escola de Educação Básica Padre Jose de Anchieta.

Nº de alunos: Maternal I: 11, Maternal II: 18, Nível I: 18, Nível II :20.

Turma: Todas as turmas da Educação Infantil. Maternal I (alunos de 2 anos), Maternal II (alunos com 3 anos), Nível I (alunos com 4 anos), Nível II (alunos com 5 anos).

Turno: Vespertino.

Educador: Aline Gonçalves Paiva, Bruna de Lima Silva, Fabiana Borges De Souza, Queille Priscila Sales de Oliveira.

Coordenador pedagógico: Eliana Ferreira dos Santos.

Gestor escolar: Cristine O. Colossi Bernhardt.

Coordenador Local: Eliana Ferreira dos Santos.

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira.

Intenção pedagógica

Despertar os valores ambientais e sociais, estimulando a cidadania às crianças desde a infância com a realização de diferentes cuidados com o meio desde a conscientização, preservação e a compreensão da importância das plantas para o meio ambiente e para nossas vidas, buscando assim e fazendo com que o nosso espaço escolar seja mais verde e acolhedor a todos, levando as crianças a sentirem maior prazer e satisfação pela escola.

Questão norteadora

Nossas questões norteadoras foram várias e partiu de alunos de todas as salas, teve alunos que questionava o por que nossa escola não tinha jardim, outros o por que nossa escola não tinha horta, por que a escola da prima tinha horta e a nossa não, então cada um tinha sua dúvida mas todos questionavam sobre o nosso espaço escolar o por que não possuir um ambiente com hortaliça ou flores que seja. E as professoras conversando entre elas descobriram a indagação muito constatare e parecida das crianças, assim decidiram por questiona-las e todas ressaltaram a pergunta: por que nossa escola não tem plantas? Se tornando assim nossa boa pergunta.

Expedição Investigativa

Nossas expedições foram constatare durante todo o nosso ano letivo a partir do dia que apresentamos o objetivo e motivo para as crianças e pais de introduzir esse projeto a toda nossa comunidade escolar, iniciamos fazendo um reconhecimento do local e fazendo a limpeza recolhendo todos os lixos ensinando as crianças a questão da organização e reciclagem de materiais e como se faz uma coleta seletiva. Após a cada vez que trabalhamos com o espaço fazíamos essas expedições desde o pintar dos pneus, preparação da terra ao plantar e acompanhamento desse plantio.

Currículo

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil, linguagem oral e escrita, artes, natureza e sociedade e matemática, procuramos atribuir todas as atividades as todas as turmas de forma parecida quando não trabalhadas juntas. O desenvolvimento dos conteúdos que foram de forma lúdica e prazerosa mediante as possibilidades de cada criança, trabalhamos em grupos para desenvolver nos alunos a cooperação e respeito um pelo outro onde os maiores ajudavam os bebês, como eles mesmo se expressavam.

Linguagem oral e escrita: ampliação do vocabulário sequência lógica de fatos, parlendas, histórias.

Natureza e sociedade: partes das plantas, lugares e paisagens, o indivíduo e o meio social, seres vivos, plantas, fenômenos da natureza, elementos como terra, água e ar sua utilização no plantio, Cultivo, o plantar, reciclagem, coleta seletiva, Artes: desenho, criatividade, representação gestual de música, música cantar e dançar, cores, texturas, pintar, cartaz.

Matemática: contagem oral, classificação, seriação, relação símbolos a quantidade, tamanho.



Resultados

O presente projeto despertou nas crianças muitas curiosidades e interesse pelas plantas onde os mesmos tiveram iniciativa de mobilizar e construir um ambiente mais verde em nossa escola, produzindo uma horta no pátio, envolvendo toda comunidade escolar, pais e familiares. Foi uma experiência nova, pois teve o envolvimento de todas as turmas da educação infantil, se tornando incrível, pelo fato de ter o acompanhamento de todos mediante as suas possibilidades, se tornando assim um projeto inovador a nossa escola, pois mudaria vários aspectos deixando nosso ambiente mais prazeroso como as crianças queriam. Este projeto por se tratar de algo que partiu das crianças foi motivador que proporcionou um desempenho muito cooperativo e significativo, já que as crianças visavam não somente o projeto como delas, mas também envolveram toda a família, e a comunidade em geral, pedindo a colaboração e mostrando todo o seu entusiasmo a cada ação. Nosso projeto esteve presente em todas as atividades desenvolvidas no decorrer do ano, uma vez que induzimos as crianças a refletirem sobre a importância do cuidado com tudo que esta ao nosso redor, focando não somente em nossa escola, mas entorno de nós, na nossa casa, casa dos familiares, vizinhos, indagando-os e informando-os sobre a importância do nosso meio. Nosso projeto foi muito gratificante e obteve de muitos resultados, e não está acabado, pois continuaremos com os reparos, replantios, e cuidados da nossa horta por muito tempo, assim fazendo com que as crianças se reconheçam como partes importantes tendo essa responsabilidade com nossa horta, explicando e repassando conforme os anos aos novos alunos que integraram a nossa escola. Assim nosso projeto foi muito válido tanto aos nossos alunos, professores, e pais já que além de revermos nossos conceitos sobre o meio passamos a ouvir os interesses das crianças se não fossem por elas estaríamos com o mesmo ambiente escolar sem nada tão atraente a elas, e não agregando tantos valores a nossa volta.