

# PE. JOSÉ DE ANCHIETA

Construindo o 'eu' da cidadania

## Ficha técnica

**Município:** Araputanga

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Construindo o 'eu' da cidadania

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Nº de alunos:** 21

**Turma:** 7º ano

**Turno:** Matutino

**Educador:** Joana Darc Xavier

**Coordenador pedagógico:** Alessandara Brito Xavier

**Gestor escolar:** Cristine O. Colossi Bernhardt

**Coordenador Local:** Eliana Ferreira dos Santos

**Assessora pedagógica:** Maria Auxiliadora de Oliveira



## Intenção pedagógica

Fazer com que os alunos desenvolvam o interesse dos demais escolares para a formação cidadã, despertando os olhares para o cuidar do seu próprio espaço, da cidade, entendendo que “Eu” tenho que ser consciente dos meus direitos não esquecendo os meus deveres.



## Questão norteadora

Como se forma o eu na sociedade? E ser cidadão?

A proposta nasceu com o desenvolvimento do plano de aula sobre o Império Bizantino mostrando o processo de construção da cidade de Constantinopla (Istambul) durante o governo de Constantino. No desenvolvimento da aula foi sendo apresentada todo o processo de construção da referida cidade instigando o olhar dos escolares para o período contemporâneo, regional e local.



## Expedição Investigativa

A expedição ocorreria de variadas formas:

- Na igreja histórica São José com o propósito de observar e entender a arquitetura do período de colonização araputanguense, possibilitando os olhares contrastando com a Avenida 23 de Maio, e o centro econômico e comercial na contemporaneidade.
- Aulas para estudo dos mosaicos na praça central da cidade Romeu Furlan e na igreja Católica matriz, observando as singularidades e as complexidades do passado e na atualidade.
- Observações nas ruas, calçadas, na limpeza e higiene da cidade nascendo o desejo de escrever uma carta ao representante do executivo municipal apresentando propostas de mudanças partindo do entendimento e das leituras dos escolares em fase de adolescência, levantando as reivindicações levantadas e elencadas pelos mesmos.
- As cartas foram escritas e acompanhadas pela professora de história regente do projeto e orientadas pela professora de linguagem em um processo interdisciplinar.
- Houve o agendamento com o regente municipal antecipadamente;
- Visita ao prefeito municipal com a participação de todos os escolares da turma, a coordenação e professora.

## Currículo

Nosso projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de história e língua portuguesa, de modo que as duas atendam as habilidades e competências exigidas no currículo.

## Resultados

O desenvolvimento do nosso projeto foi bem construtivo, o projeto oportunizou o contato com o prefeito da cidade, fez com que tivesse um novo olhar sobre a nossa cidade, de modo a ver as necessidades dela e que é preciso que todos façam seu papel de cidadão que é contribuir para