

2022/2023

Feijó-AC

Ano 9 - Nº 8
Sicredi Biomás

a união  
faz a vida



 **Sicredi**

P963

Programa A União Faz a Vida / Sicredi Biomas
Mato Grosso, Acre e Amazonas.
Sicredi Biomas, 2022/2023.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título.

CDU 37:334

(Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Douglas Rios CRB1/1610)



PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA

EDIÇÃO ESPECIAL :
JANEIRO DE 2022 A JUNHO DE 2023

EXPEDIENTE



Sicredi Biomas MT, AC e AM

Eduardo Ferreira
Presidente

Cristiane Maria Marques
Vice-presidente

Ediano José Neves
Diretor executivo

Luciano Pereira de Andrade
Diretor de operações

Edmilson Guimarães
Diretor de negócios

Eber Silva Ostemberg
Desenvolvimento do cooperativismo

Luciana Sampaio
Desenvolvimento do cooperativismo

Grupo ZF
Projeto gráfico

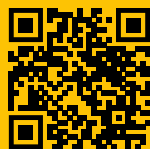
2

Apresentação

O Programa A União Faz a Vida une alunos, familiares, educadores e comunidades para, juntos, estimular a curiosidade e o protagonismo de crianças e adolescentes por meio de projetos cooperativos.

Acreditamos na educação como uma força transformadora capaz de fazer a diferença no desenvolvimento e na construção de um futuro melhor, com pensamentos mais cooperativos e empreendedores.

Por isso, a metodologia do Programa A União Faz a Vida ajuda a promover os valores da cooperação e cidadania entre as crianças e adolescentes nas comunidades que estão inseridos, além da construção de valores essenciais para a vida, como a solidariedade, justiça, diálogo, respeito, diversidade e empreendedorismo.



Escaneie o QR Code e saiba mais sobre o programa auniaofazavida.com.br



Rede de Compromisso

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.

O nosso objetivo

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.

Há muita gente que se responsabiliza pelo programa, porque acredita nessa causa.

É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.





Gestores

Entidades integrantes do Sicredi, Cooperativas Singulares de Crédito, Cooperativas Centrais

Apoiadores

Pessoas Físicas e Jurídicas.

Públicos

Crianças e Adolescentes.

Educadores de Organizações Educacionais

Parceiros

Secretarias de Educação e Assistência Social.

Assessoria Pedagógica

Universidades ou outras instituições especializadas.

Instituições

Saiba quem são as instituições parceiras do Programa A União Faz a Vida na Cooperativa Sicredi Biomas, nas cidades de Araputanga, Comodoro, Pontes e Lacerda e São José dos Quatro Marcos, Vila Bela da Santíssima Trindade, Rio Branco, Reserva do Cabaçal, Indaiavai, Jauru, Lambari d'Oeste, Figueirópolis d'Oeste, Salto do Céu, Vale de São Domingos, Nova Lacerda, Conquista d'Oeste no estado de Mato Grosso, e Cruzeiro do Sul, Feijó, Epitaciolândia, Sena Madureira, Acrelândia, Tarauacá, no estado do Acre.

Ao todo, são 63 instituições, 19.277 alunos e 1.246 educadores, compreendendo professores, diretores, coordenadores, secretários e apoio.

ESTADO	MUNICÍPIOS	ESCOLAS	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	
Mato Grosso	Araputanga	Escola Amigo Especial - Apae	97	9	
		Escola Padre José de Anchieta	241	25	
		EM Rodolfo Trechaud Curvo	606	33	
		EM José Evaristo Costa	619	37	
		CEI Morada dos Pequenininos	85	13	
		CEI Professora Maria Aparecida Domingos	111	12	
		CEI Flor de Romã	90	18	
		EM Cleuza Braga Hortencio	91	8	
		EE João Sato	380	43	
		EE Nossa Senhora de Fátima	661	32	
		EE Presidente Tancredo Neves	77	12	
		EE Senador Teotônio Vilela	76	11	
		CRAS - Centro de Referência de Assistência Social	145	4	
		Comodoro	Apae - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Comodoro	68	7
	Coeduc - Cooperativa Educacional de Comodoro		238	22	
	EM Cantinho Feliz		210	44	
	EM Sonho Encantado		120	24	
	EM João Medeiros Calmon		335	19	
	EM Érico Veríssimo		333	21	
	EM Nossa Senhora das Graças		323	23	
	EM Helena Félix		364	18	
	Escola Estadual Djalma C. Rocha		210	23	
	EM Tiago Elias (Tancredo Neves, Estrela do Guaporé e Clodoaldo Fernandes)		212	7	
	EM Darcy Ribeiro (Rosa Kasinski e Vale do Guaporé)		239	5	
	EM Vitor Quintiliano		104	7	
	EM Carlos Pompermayer		196	7	
	EM Indígena Nambiquara (extensões Barracão Queimado, Pirineus de Souza, Kitaulu I e II, Nova Estrela)		211	12	
	EM Indígena Vale do Guaporé (extensões Manairisu, Alantesu, Mamainde e Jacaré)		209	10	
	Pontes e Lacerda		Cepel - Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda	418	43
		EM Arlindo Antônio Nogueira	129	26	
		EM Cirila Francisca da Silva	218	26	
		EM Sanária Silveria de Souza	865	53	
		EM Alcides Franco da Rocha	435	26	
		EM Professora Rosilei Ferreira dos Santos	671	26	
		EM Constâncio Leite de Moraes	49	26	
		EM Neli Nunes Teodoro	340	26	
		CEI Célio Cândido de Oliveira	374	26	
		CEI Maria Antônia Galvão Neto	519	26	
		CEI Máximo Assunção	207	26	
		CEI Vereador Oriel Mendes Lucas	657	26	
		CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza	381	26	
		Apae - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pontes e Lacerda	96	4	
		São José dos Quatro Marcos	Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos	515	24
		Conquista d'Oeste	Escola Municipal Linda Wagner Guse	460	9
		Indaiavai	Escola Municipal de Educação Básica Arthur Mezanini	456	21
	Jauru	Escola Municipal Lourdes Maria de Lima	453	19	
	Reserva do Cabaçal	Unidade Executora Escolar Emef Barão do Rio Branco	176	13	
		Centro Educacional Infantil e Creche Maria Goreti	135	8	
	Lambari d'Oeste	EM Professor Luiz Carlos Alves da Cruz	323	13	
	Vila Bela da Santíssima Trindade	Centro de Educação Infantil Aviãozinho	182	7	
		EM Ponta do Aterro	192	9	
	Figueirópolis d'Oeste	Emei Maria Auxiliadora Bossa da Cunha	158	11	
	Rio Branco	EM Manoel Tavares de Menezes	465	34	
		Escola de Educação Infantil Madre Tereza de Calcutá	313	8	
	Salto do Céu	Escola Municipal Simão Bororó	298	31	
	Vale de São Domingos	EM Carlos Drummond de Andrade	232	13	
	Nova Lacerda	Escola Municipal Getúlio Vargas	263	15	
	Acre	Cruzeiro do Sul	Escola Municipal João Bussons de Oliveira	300	19
		Feijó	Escola Municipal Professor Severino Cordeiro	631	15
		Epitaciolândia	EM de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho	250	15
		Sena Madureira	EM Raimundo Hermínio de Melo	183	12
		Acrelândia	EM Altina Magalhães da Silva	338	16
		Tarauacá	EM Rilza Daniel do Nascimento	944	42
			19.277	1.246	
			20.523		

2014

Articulação e formação dos educadores de Araputanga.

2015

Primeiros 7 projetos em Araputanga. Implantação na Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel.

2016

85 projetos - Implantação em Comodoro nas Escolas Municipais, Cooperativa Educacional de Comodoro - Coeduc e Apae.

Implantação em Araputanga na Apae e Escola Padre José de Anchieta.

2017

141 projetos.

2018

213 projetos - Implantação nas Escolas Municipais de Pontes e Lacerda.
Formação inicial dos educadores das escolas estaduais de Araputanga.

2019

235 projetos - Implantação do programa na Coopeq - Cooperativa Educacional de São José dos Quatro Marcos-MT.
Formação dos educadores em duas escolas do Acre, em Rio Branco (Escola Estadual Professor Pedro Martinello) e Acrelândia (Escola Família Agrícola Jean Pierre Mingan).

2020

47 projetos - Implantação nos Centros de Educação Infantil de Pontes e Lacerda-MT.

2021

286 projetos - Implantação na Escola Municipal João Bussons de Oliveira.
Contratações de Assessoria do PUFV no Acre.

2022

Expansão do programa para 19 municípios.
923 projetos.

2023

1.114 projetos - Assinatura do termo de cooperação com Nova Lacerda-MT, tendo assim o programa em todas as cidades da área de atuação da Sicredi Biomas em Mato Grosso.

Números totais

19.277
*crianças e
adolescentes*

2.669
*educadores
e funcionários*

63
*instituições
de ensino*

20
municípios

The image features a central orange hexagon with rounded corners and a thin yellow border. It is surrounded by several orange sticks of varying lengths and orientations, some with small yellow circles at their ends. In the corners, there are colorful pinwheel-like icons with segments in blue, yellow, and orange. The background is white with green curved borders at the top and bottom.

Feijó-AC



11

Programa A União Faz a
Vida | Feijó-AC
Higiene Bucal

12

Programa A União Faz a
Vida | Feijó-AC
Higiene Pessoal

13

Programa A União Faz a
Vida | Feijó-AC
Os três poderes que dirigem
a cidade



Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Higiene Bucal

Justificativa/ Saberes curriculares

Tratando-se de crianças vindas de uma comunidade muito carente, percebemos que elas precisavam de orientações e cuidados com a higiene pessoal. Por esse motivo estaremos desenvolvendo este projeto em etapas, da teoria à prática, levando em conta eles conhecerem o que é e qual a importância de se ter uma boa prática de higiene pessoal. Para isso visitaremos a unidade de saúde mais próxima da Escola Maria Alice.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Qual o fundamento da higiene pessoal? Qual a constância com que devemos colocar em prática? Unidade Básica de Saúde Maria Alice.

A expedição se deu por meio de uma fascinante caminhada até a unidade básica de saúde Maria Alice. Fomos recebidos pela técnica de enfermagem Linda Mesquita, que nos conduziu à presença da Dra. Janara Guimarães. Nós nos apresentamos e falamos do fundamento de estarmos lá com nossas crianças para uma entrevista de reconhecimento da unidade e do

trabalho realizado voltado à higiene bucal. A entrevista se deu a partir das dúvidas que as crianças tinham, por exemplo: quantas vezes tem que escovar os dentes? Por que a boca cheira mal quando acordamos? A dentista perguntou se ela só arranca dente, e as crianças responderam que ela fazia limpeza também.

Definição do tema

Qual é a importância da higiene bucal para sua saúde corporal?

Higiene bucal Índice inicial e formativo

Os alunos só tinham o conhecimento básico da escovação pela manhã ao acordar, e que quando comiam muito doce o dente poderia estragar, sendo preciso arrancar.

No momento em que realizamos a roda de conversa, eles queriam saber quantas vezes se toma banho, lembrando que estamos com uma turma de alunos do AEE.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Ciências: Corpo humano: (EF01CI03) Hábitos de higiene

Para dinamizar, realizamos a roda de conversa com perguntas e respostas com sorteios, na qual o aluno que respondesse tirava a pergunta seguinte para o próximo colega.

Cooperação, cidadania.

Tendo em vista tratar-se de uma clientela muito diferenciada, em que o isolamento social fez com que nossas crianças não tivessem o devido conhecimento de seus direitos como cidadãos.

Fez-se necessária a realização de um projeto no qual eles tiveram a possibilidade de ser esclarecidos quanto às suas dúvidas.

Higiene bucal Comunidade de aprendizagem

Ao chegarmos à unidade de saúde Maria Alice, fomos recebidos pela técnica de enfermagem que nos mostrou o ambiente de trabalho, nos conduziu até a dentista, momento em que esta realizou uma minipalestra sobre a higiene bucal. Como prêmio, as crianças receberam balões e limpeza dental dos alunos.



Índice final

Com a roda de conversa, as crianças se tornaram protagonistas de seu próprio aprendizado, e isso se tornou visível enquanto iam expondo seus "erros" e relatando como deveriam fazer de forma correta a higiene bucal.

Percebendo que a higiene bucal é de suma importância, e que com o diálogo transmitimos conhecimento, organizamos uma roda de conversa na qual eles iam expondo aquilo que adquiriram na palestra e no demonstrativo observado na visita.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Etapas de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: 1º ao 5º ano

Quantidade de alunos: 10

Educador: Augusto Albuquerque Taumaturgo

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Feijó

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 21/11/2022

Data final: 15/12/2022

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Higiene Pessoal

Justificativa/ Saberes curriculares

Promover o conhecimento do ser humano, ensinando sobre seu corpo, estimulando os conceitos de higiene, saúde e identificação e nomeação das partes do corpo.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Qual a parte mais importante do nosso corpo?

Unidade de Saúde Maria Alice.

Foi realizado por meio de uma conversa com a enfermeira e a dentista na unidade de saúde, que explicaram sobre a higiene pessoal e bucal.

Definição do tema

Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene.

Higiene pessoal

Índice inicial e formativo

Os alunos só sabiam do básico sobre higiene pessoal, como tomar um banho por dia e escovar os dentes uma vez. Eles não tinham o costume do hábito de higiene corretamente.

Quais são os bons hábitos que nosso corpo

merece? Quais carinhos podemos dar para proporcionar bons benefícios para a saúde?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa

Produção: gênero textual coletiva (cartazes) (EF12LP02)

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Ciências

Corpo Humano: (EF01CI03)

Hábitos de higiene

Montar um cartaz com imagem; lista de nomes de higiene; cruzadinha.

Cooperação, cidadania.

Por meio de atividades em grupo, as crianças cooperam com suas informações e trabalho em coletivo. Com a visita ao posto, eles percebem que precisamos do próximo para vivermos em sociedade.

Higiene pessoal

Comunidade de aprendizagem

Ao chegarmos à unidade de saúde, fomos recebidos pela enfermeira, que nos mostrou o ambiente de trabalho e como funciona. Juntamente à dentista realizaram uma minipalestra sobre higiene pessoal. Como reconhecimento, as crianças receberam um kit de higiene bucal. De cortesia, a dentista irá oferecer uma limpeza dental aos alunos.

Índice final

Com a roda de conversa, as crianças se tornaram protagonistas de seu próprio aprendizado. Isso se tornou visível enquanto iam expondo seus "erros" e relatando como deveriam fazer de forma correta a higiene pessoal de todo o corpo. Percebendo que a higiene pessoal é de suma importância, e que por meio do diálogo transmitimos conhecimento, organizamos uma roda de conversa na qual eles iam expondo aquilo que adquiriram na palestra e demonstrativo observado na visita.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Etapa de ensino: 1º ano EF

Turma: 1

Quantidade de alunos: 19

Educadora: Benedita Betânia Mourão Rodrigues

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Feijó

Cooperativa: Sicredi Biomias

Data inicial: 24/10/2022

Data final: 15/12/2022

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Os três poderes que dirigem a cidade.

Justificativa/ Saberes curriculares

Os poderes e cargos públicos brasileiros seguem uma hierarquia que, de certa forma, é abstrata para a população mais carente. Dessa forma, falar de poder legislativo, executivo e judiciário e explicar as funções deles para a compreensão das causas e das consequências da política, para permitir aplicar o conhecimento da ciência social para solução de problemas.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Como o governo governa a população? Onde encontramos os poderes públicos de um município e quais suas funções dentro das esferas de governo?

Câmara Municipal de Feijó, Prefeitura Municipal de Feijó e Fórum Quirino Lucas de Moraes.

A expedição deu saída da Escola Severino Cordeiro rumo à Câmara Municipal de Feijó, onde fomos recebidos pelo administrador do local, que nos apresentou o espaço e fez uma explanação do que era o poder legislativo, sua importância para um município, apresentou para as crianças alguns vereadores que estavam presentes no local e falou da alegria em ver crianças

interessadas nas funções do poder legislativo e em conhecer a casa.

Depois seguimos para o Fórum Juiz Lucas Quirino, onde fomos recebidos pelo responsável, que o apresentou, mostrando todas as salas e explicando o que acontecia e o que era cada uma. Apresentou a sala de audiência onde acontecem os julgamentos. No mesmo instante, o juiz da comarca de Feijó soube da nossa presença e fez questão de ir nos receber, mostrando como era uma audiência por vídeo. As crianças fizeram perguntas e puderam visualizar como realmente funciona o poder judiciário. Em seguida, fomos para a Prefeitura Municipal de Feijó, com o privilégio de sermos recebidos pelo prefeito, que explicou para os alunos o que era o poder executivo, apresentando o local para os estudantes. Eles fizeram perguntas e mantiveram uma conversa com os secretários e o assessor de comunicação do município, que estavam presentes.

Definição do tema

Os três poderes que dirigem a cidade.

Poderes públicos

Índice inicial e formativo

Após a visita em cada setor, eles perceberam que um depende do outro para que haja um bom desenvolvimento na cidade. Foi nesse momento que eles entenderam a função de cada um diante da sociedade: vereadores fiscalizam e criam leis; prefeito executa e juiz cumpre a lei.

Apesar das informações e das dúvidas tiradas, quando voltamos para a sala de aula, foi o momento de fixação das informações. Percebi que algumas dúvidas ainda pairavam na mente deles como, por exemplo, por que os vereadores não trabalhavam junto com o prefeito na prefeitura? O juiz não ia à prefeitura? Por que os três poderes não eram em um prédio só? Uma criança perguntou por que não tinha rua no bairro dele? Outra perguntou por que não tinha creche no bairro dele.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

(EF04GE03) Apresentar o papel dos poderes legislativo, executivo e judiciário; demonstrar a importância deles para a consolidação da democracia, apresentar o papel/ características do Poder Legislativo; apresentar o papel/



características do Poder Executivo; apresentar o papel/ características do Poder Judiciário.

Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município, incluindo a Câmara dos Vereadores.

• Roteiro de expedição • Elaboração de questionário a ser feito nos lugares escolhidos • Expedição nos três lugares escolhidos: câmara de vereadores, fórum e prefeitura municipal de Feijó • Roda de conversa sobre a expedição. • Relatório da expedição. • Produção de você sabia • Pergunta exploratória no campo escolhido • Palestra

Cooperação, cidadania.

Foi trabalhado ao longo do projeto "Os três poderes" a aproximação dos alunos aos poderes municipais, aproximando-os da realidade deles. Assim, os alunos tiveram a participação de autoridades e representantes do poder público do município, que trabalham em cooperação com a escola, professora e alunos, mostrando que a participação da comunidade desenvolve o cooperativismo, assim como a colaboração e a união destes gera um interesse em comum, que é o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e principalmente lhes mostrando que todos podem ter oportunidades e exercer sua cidadania.

Os alunos também passaram a conhecer seus direitos e deveres para

viver em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder intervir e transformá-lo. Portanto, ter um programa como esse transforma vidas no contexto geral, abrindo oportunidades para os alunos, transformando a metodologia do professor e abrindo as portas para a comunidade ajudar na aprendizagem dos alunos. Cidadania e cooperação são valores que devemos aprender e desenvolver no decorrer de nossa vida, além de ampliar as habilidades para viver em sociedade.

Poderes públicos

Comunidade de aprendizagem

Foram envolvidos alunos do 5º ano B, funcionários da referida escola, com a parceria de integrantes dos poderes públicos municipais.

Índice final

Os alunos envolvidos aprenderam onde se localizam os prédios dos três poderes municipais: legislativo, executivo e judiciário. Entenderam que os poderes não estão fora de suas realidades e que qualquer cidadão pode acessá-los. Aprenderam a valorizar cada entidade e as pessoas que fazem parte delas, como também a importância dos poderes na vida das pessoas, além de entender que os três precisam estar interligados para o amparo da população, além de perceberem a importância da cidadania.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Severino Cordeiro

Etapa de ensino: 5º ano EF

Turma: 5º ano B

Quantidade de alunos: 22

Educadora: Neise de Sousa Dourado

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Feijó

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 23/06/2022

Data final: 31/10/2022





Nos acompanhe
nas redes sociais: /sicredibiomias

