

# PE. JOSÉ DE ANCHIETA

## Brincando de índio

### Ficha técnica

**Município:** Araputanga

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Brincando de índio

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Nº de alunos:** 20

**Turma:** Nível II (Educação Infantil/ 5 anos)

**Turno:** Vespertino

**Educador:** Aline Gonçalves Paiva

**Coordenador pedagógico:** Eliana Ferreira dos Santos

**Gestor escolar:** Cristine O. Colossi Bernhardt

**Coordenador Local:** Eliana Ferreira dos Santos

**Assessora pedagógica:** Maria Auxiliadora de Oliveira  
Regina Aparecida Versoza Simião.



### Intenção pedagógica

Fazer com que os alunos conheçam e se sensibilize sobre as histórias dos índios, sobre suas dificuldades a serem enfrentadas, seus usos, costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas e crenças, e o mais questionado por eles quais as brincadeiras e brinquedos das crianças indígenas.

### Questão norteadora

Como as crianças indígenas brincavam?

Como estávamos próximo ao dia dos índios começamos a conversar sobre o assunto e um aluno perguntou como as crianças indígenas brincavam, fomos então à busca de informações sobre.

### Expedição Investigativa

Nossa expedição investigativa foi continua a cada atividade trabalhada, e iniciou-se no dia 17 de abril, pois ao surgir a dúvida de como as crianças indígenas brincavam, foi pedido aos alunos pesquisarem com os pais sobre o assunto, e expor no dia seguinte. Então compartilhamos nossas descobertas, a partir daí começamos a trabalhar atividades voltadas a brinquedos e brincadeiras indígenas. Teve um aluno que trouxe até mesmo um machadinho de índio encontrado pelo avô em suas aventuras passadas. Para mais informações assistimos ao filme e seguimos com várias atividades no decorrer do projeto.



### Currículo

Nosso projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil, começando com a Contação de história sobre os índios, exposição de comidas típicas dos índios, desenhos livres sobre os índios, montagem de uma oca, pintura no rosto, confecção de adereços como cocar e chocalho, arco e flecha, peteca, interpretar e relacionar figuras relacionadas aos índios, desenvolver a leitura através da visualização de figuras indígenas, musicas e danças, dramatização, vídeo Tainá, brincadeiras de índios, confecção de brinquedos com argila, receitas com alimentos que os índios usavam apresentação de suas confecções durante o projeto e dramatização da lenda o Guaraná e a Vitória Régia.



### Resultados

O desenvolvimento do nosso projeto foi bem construtivo, pois oportunizou aos alunos do nível II a fazer um trabalho coletivo e muito produtivo, onde puderam usufruir dos conhecimentos da nossa cultura indígena, valorizando as histórias dos índios, reconhecendo as dificuldades a serem enfrentadas, seus usos, costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas, despertando o interesse das famílias e envolvimento de todos tanto no ambiente familiar, quanto escolar. Assim observamos que nosso projeto fez com que os pais estivessem presentes em várias atividades que desenvolvemos, mostrando a curiosidade e ansiedade dos alunos de aprender e transmitir seus conhecimentos aos demais.