

2022/2023

Acrelândia-AC

Ano 9 - Nº 8
Sicredi Biomás

a união  
faz a vida



 **Sicredi**

P963

Programa A União Faz a Vida / Sicredi Biomas
Mato Grosso, Acre e Amazonas.
Sicredi Biomas, 2022/2023.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título.

CDU 37:334

(Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Douglas Rios CRB1/1610)



PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA

EDIÇÃO ESPECIAL :
JANEIRO DE 2022 A JUNHO DE 2023

EXPEDIENTE



Sicredi Biomas MT, AC e AM

Eduardo Ferreira
Presidente

Cristiane Maria Marques
Vice-presidente

Ediano José Neves
Diretor executivo

Luciano Pereira de Andrade
Diretor de operações

Edmilson Guimarães
Diretor de negócios

Eber Silva Ostemberg
Desenvolvimento do cooperativismo

Luciana Sampaio
Desenvolvimento do cooperativismo

Grupo ZF
Projeto gráfico

Apresentação

O Programa A União Faz a Vida une alunos, familiares, educadores e comunidades para, juntos, estimular a curiosidade e o protagonismo de crianças e adolescentes por meio de projetos cooperativos.

Acreditamos na educação como uma força transformadora capaz de fazer a diferença no desenvolvimento e na construção de um futuro melhor, com pensamentos mais cooperativos e empreendedores.

Por isso, a metodologia do Programa A União Faz a Vida ajuda a promover os valores da cooperação e cidadania entre as crianças e adolescentes nas comunidades que estão inseridos, além da construção de valores essenciais para a vida, como a solidariedade, justiça, diálogo, respeito, diversidade e empreendedorismo.



Escaneie o QR Code e saiba mais sobre o programa auniaofazavida.com.br



Rede de Compromisso

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.

O nosso objetivo

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.

Há muita gente que se responsabiliza pelo programa, porque acredita nessa causa.

É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.





Gestores

Entidades integrantes do Sicredi, Cooperativas Singulares de Crédito, Cooperativas Centrais

Apoiadores

Pessoas Físicas e Jurídicas.

Públicos

Crianças e Adolescentes.

Educadores de Organizações Educacionais

Parceiros

Secretarias de Educação e Assistência Social.

Assessoria Pedagógica

Universidades ou outras instituições especializadas.

Instituições

Saiba quem são as instituições parceiras do Programa A União Faz a Vida na Cooperativa Sicredi Biomas, nas cidades de Araputanga, Comodoro, Pontes e Lacerda e São José dos Quatro Marcos, Vila Bela da Santíssima Trindade, Rio Branco, Reserva do Cabaçal, Indaiavai, Jauru, Lambari d'Oeste, Figueirópolis d'Oeste, Salto do Céu, Vale de São Domingos, Nova Lacerda, Conquista d'Oeste no estado de Mato Grosso, e Cruzeiro do Sul, Feijó, Epitaciolândia, Sena Madureira, Acrelândia, Tarauacá, no estado do Acre.

Ao todo, são 63 instituições, 19.277 alunos e 1.246 educadores, compreendendo professores, diretores, coordenadores, secretários e apoio.

ESTADO	MUNICÍPIOS	ESCOLAS	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	
Mato Grosso	Araputanga	Escola Amigo Especial - Apae	97	9	
		Escola Padre José de Anchieta	241	25	
		EM Rodolfo Trechaud Curvo	606	33	
		EM José Evaristo Costa	619	37	
		CEI Morada dos Pequenininos	85	13	
		CEI Professora Maria Aparecida Domingos	111	12	
		CEI Flor de Romã	90	18	
		EM Cleuza Braga Hortencio	91	8	
		EE João Sato	380	43	
		EE Nossa Senhora de Fátima	661	32	
		EE Presidente Tancredo Neves	77	12	
		EE Senador Teotônio Vilela	76	11	
		CRAS - Centro de Referência de Assistência Social	145	4	
		Comodoro	Apae - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Comodoro	68	7
	Coeduc - Cooperativa Educacional de Comodoro		238	22	
	EM Cantinho Feliz		210	44	
	EM Sonho Encantado		120	24	
	EM João Medeiros Calmon		335	19	
	EM Érico Veríssimo		333	21	
	EM Nossa Senhora das Graças		323	23	
	EM Helena Félix		364	18	
	Escola Estadual Djalma C. Rocha		210	23	
	EM Tiago Elias (Tancredo Neves, Estrela do Guaporé e Clodoaldo Fernandes)		212	7	
	EM Darcy Ribeiro (Rosa Kasinski e Vale do Guaporé)		239	5	
	EM Vitor Quintiliano		104	7	
	EM Carlos Pompermayer		196	7	
	EM Indígena Nambiquara (extensões Barracão Queimado, Pirineus de Souza, Kitaulu I e II, Nova Estrela)		211	12	
	EM Indígena Vale do Guaporé (extensões Manairisu, Alantesu, Mamainde e Jacaré)		209	10	
	Pontes e Lacerda		Cepel - Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda	418	43
		EM Arlindo Antônio Nogueira	129	26	
		EM Cirila Francisca da Silva	218	26	
		EM Sanária Silveria de Souza	865	53	
		EM Alcides Franco da Rocha	435	26	
		EM Professora Rosilei Ferreira dos Santos	671	26	
		EM Constância Leite de Moraes	49	26	
		EM Neli Nunes Teodoro	340	26	
		CEI Célio Cândido de Oliveira	374	26	
		CEI Maria Antônia Galvão Neto	519	26	
		CEI Máximo Assunção	207	26	
		CEI Vereador Oriel Mendes Lucas	657	26	
		CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza	381	26	
		Apae - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pontes e Lacerda	96	4	
		São José dos Quatro Marcos	Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos	515	24
	Conquista d'Oeste	Escola Municipal Linda Wagner Guse	460	9	
	Indaiavai	Escola Municipal de Educação Básica Arthur Mezanini	456	21	
	Jauru	Escola Municipal Lourdes Maria de Lima	453	19	
	Reserva do Cabaçal	Unidade Executora Escolar Emef Barão do Rio Branco	176	13	
		Centro Educacional Infantil e Creche Maria Goreti	135	8	
	Lambari d'Oeste	EM Professor Luiz Carlos Alves da Cruz	323	13	
	Vila Bela da Santíssima Trindade	Centro de Educação Infantil Aviãozinho	182	7	
		EM Ponta do Aterro	192	9	
	Figueirópolis d'Oeste	Emei Maria Auxiliadora Bossa da Cunha	158	11	
	Rio Branco	EM Manoel Tavares de Menezes	465	34	
		Escola de Educação Infantil Madre Tereza de Calcutá	313	8	
	Salto do Céu	Escola Municipal Simão Bororó	298	31	
	Vale de São Domingos	EM Carlos Drummond de Andrade	232	13	
	Nova Lacerda	Escola Municipal Getúlio Vargas	263	15	
	Acre	Cruzeiro do Sul	Escola Municipal João Bussons de Oliveira	300	19
		Feijó	Escola Municipal Professor Severino Cordeiro	631	15
		Epitaciolândia	EM de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho	250	15
		Sena Madureira	EM Raimundo Hermínio de Melo	183	12
		Acrelândia	EM Altina Magalhães da Silva	338	16
		Tarauacá	EM Rilza Daniel do Nascimento	944	42
			19.277	1.246	
		20.523			

2014

Articulação e formação dos educadores de Araputanga.

2015

Primeiros 7 projetos em Araputanga. Implantação na Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel.

2016

85 projetos - Implantação em Comodoro nas Escolas Municipais, Cooperativa Educacional de Comodoro - Coeduc e Apae.

Implantação em Araputanga na Apae e Escola Padre José de Anchieta.

2017

141 projetos.

2018

213 projetos - Implantação nas Escolas Municipais de Pontes e Lacerda.
Formação inicial dos educadores das escolas estaduais de Araputanga.

2019

235 projetos - Implantação do programa na Coopeq - Cooperativa Educacional de São José dos Quatro Marcos-MT.
Formação dos educadores em duas escolas do Acre, em Rio Branco (Escola Estadual Professor Pedro Martinello) e Acrelândia (Escola Família Agrícola Jean Pierre Mingan).

2020

47 projetos - Implantação nos Centros de Educação Infantil de Pontes e Lacerda-MT.

2021

286 projetos - Implantação na Escola Municipal João Bussons de Oliveira.
Contratações de Assessoria do PUFV no Acre.

2022

Expansão do programa para 19 municípios.
923 projetos.

2023

1.114 projetos - Assinatura do termo de cooperação com Nova Lacerda-MT, tendo assim o programa em todas as cidades da área de atuação da Sicredi Biomas em Mato Grosso.

Números totais

19.277
*crianças e
adolescentes*

2.669
*educadores
e funcionários*

63
*instituições
de ensino*

20
municípios



Acrelândia-AC

E.M.CR.E.F. Altina Magalhães da Silva

Inquilino atrevido

11



E. M. C. R. E. F. Altina Magalhães da Silva

Inquilino atrevido

Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto foi motivado pela curiosidade dos alunos sobre o carrapato, um parasita comum em seu cotidiano rural, já que muitos têm familiares que trabalham com gado e possuem cachorros em casa. O objetivo principal é investigar e analisar os carrapatos para entender como prevenir infestações, conhecer seu ciclo de vida, combater a proliferação e determinar seu papel na natureza. A pesquisa é crucial devido aos frequentes surtos na região e à missão da escola de preparar os estudantes para a vida. As metas do projeto eram: 1. Aumentar o conhecimento sobre carrapatos que parasitam animais domésticos. 2. Compreender a proliferação e as doenças transmitidas pelos carrapatos. 3. Desenvolver ações de controle do carrapato. 4. Responder à pergunta: "O carrapato faz cocô?". Disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Ciências e Arte.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Carrapato faz cocô?

Sítio (casa) do aluno José Gustavo, onde está tendo um surto de carrapato. Local: Ramal do Pelé.

Uma expedição educativa foi realizada na casa do aluno José Gustavo para investigar o problema dos carrapatos que afetam seus cães. Alunos de várias turmas participaram, aprendendo sobre

os carrapatos, sua remoção e prevenção. Foi observado que os carrapatos são invertebrados parasitas que se alimentam de sangue, e sua proliferação é facilitada pela presença de muitos cachorros e gado no quintal. A mãe de José Gustavo está ciente dos riscos e desinfeta os cachorros regularmente. O ciclo de vida dos carrapatos foi detalhado aos alunos, que também desfrutaram de um lanche após a pesquisa de campo. O evento foi documentado para futura exploração no projeto.

Definição do Tema

Em uma conversa formal com os alunos da sala do A.E.E., surgiu uma curiosidade de José Gustavo e Uillias. José relatou que em sua casa havia dez cachorros e que tinha ganhado mais um, estava muito emocionado com o presente, mas o novo cachorro estava com muitos carrapatos. Sua mãe disse que teria de cuidar dos cachorros, pois os carrapatos chupam o sangue até estourar, formando uma ferida no animal. O aluno Uillias, que ouvia calmamente, perguntou: "Carrapato não faz cocô?" A partir dessa curiosidade, elaboramos o PROJETO: INQUILINO ATREVIDO, apoiado pelo SICREDI, cujo principal objetivo é estudar o parasita *Rhipicephalus sanguineus*, o tipo mais comum de carrapato. O projeto visa ajudar os alunos a entenderem melhor o ciclo de vida, a proliferação, as doenças transmitidas aos animais e ao homem, por que os cachorros e

cavalos são mais suscetíveis aos carrapatos, qual é o papel dos carrapatos na natureza e, por fim, responder à pergunta: "O carrapato faz cocô?"

INQUILINO ATREVIDO

Índice Inicial e Formativo

O que sabemos sobre o carrapato: - É um animal parasita. - É um animal invertebrado. - Se alimenta de sangue. - Desenvolve nos cachorros, gatos, gado e nos cavalos.

O que queremos saber sobre o carrapato: - Qual é o seu ciclo de vida? - Como se prolifera? Proliferação? - Como prevenir a proliferação? - Como combater, em caso de surto? - Quais as doenças que transmite, tanto para os animais como para o homem? - Por que o cachorro e o cavalo são mais suscetíveis ao carrapato? - Qual é o papel do carrapato na natureza?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa: - Leitura e escrita de palavras com correspondências regulares entre grafemas e fonemas (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss); - Reconhecimento do sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; - Compreensão de que cada letra pode representar um som para formar palavras. **Artes:** - Exploração e contemplação de diversas manifestações das artes visuais (desenho, pintura, escultura,



Escola: E.M.C.R.E.F. Altina Magalhães da Silva

Inquilino atrevido

gravura, fotografia, vídeo) no âmbito familiar, escolar e comunitário; - Construção do olhar, ampliação da imaginação e valorização da diversidade cultural. **Ciências:** - Comparação de animais e organização em grupos com base em características externas comuns; - Estimativa e medição de capacidade e massa utilizando unidades de medida padronizadas e não padronizadas; - Reconhecimento da dependência da unidade de medida utilizada para o resultado. **Atividades Práticas:** - Observação e retirada de carrapatos de seus hospedeiros; - Uso de lupa para análise do corpo do carrapato e reconhecimento das fases de vida; - Classificação de animais como invertebrados e vertebrados; - Estudo da cadeia alimentar. **Matemática:** - Operações de adição e subtração; - Medição (gramas, ml, quantidade, maço); - Números pares e ímpares. **Atividades Diversas:** - Receita caseira de frontilane (medidas de capacidade/massa); - Leitura do livro "No Barraco do Carrapato" de Ana Maria Machado e Claudius; - Pintura livre; - Palestra com veterinário sobre ciclo de vida, proliferação, prevenção, papel do carrapato na natureza e doenças transmitidas; - Excursão ao campus da UFAC, ala de medicina veterinária; - Análise prática do corpo do carrapato ao microscópio; - Visita ao museu de paleontologia da UFAC em Rio Branco, AC.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Trabalho em equipe, compartilhando conhecimentos e estimulando a ajuda mútua. Respeito a si e ao outros, ter compromisso, respeitar o combinado, respeitar as datas e ter responsabilidade e comportamento nos ambientes (ônibus, casa do aluno onde foi feita a expedição do território e na excursão).

Comunidade de Aprendizagem

A mãe do aluno autorizou a expedição em sua casa, onde os alunos observaram carrapatos em seus hospedeiros e aprenderam a removê-los corretamente. Houve uma palestra do professor Marcos, da Universidade Federal do Acre (UFAC), que usou slides para explicar tudo sobre os

carrapatos, incluindo sua classificação, alimentação, habitat e importância. Os alunos também analisaram carrapatos através de um microscópio, o que os deixou muito empolgados. Participações e Suporte: - A senhora Neide coletou os carrapatos para análise; - Raphael ajudou na pesquisa e digitação do projeto; - A Secretaria forneceu internet e a coordenação, o computador; - O veterinário André, de Nova Califórnia, se ofereceu para dar uma palestra sobre o tema.

Índice Final

Os alunos participaram ativamente das aulas e da palestra, questionando e compartilhando suas experiências com carrapatos. Eles aprenderam sobre os cuidados necessários ao lidar com carrapatos e que estes não são insetos. Durante as aulas de campo, observaram carrapatos em seus hospedeiros, como a cachorrinha Neguinha, e no campus da UFAC, onde viram antas, também hospedeiras de carrapatos. Na UFAC, a visita ao Museu de Paleontologia, organizada pelo professor Marcos, encantou os alunos com fósseis de animais extintos. O projeto motivou os alunos a criar e produzir um livro sobre a história de uma cadela chamada Neguinha, trabalhando diversas competências e habilidades do currículo escolar. As turmas também criaram e levaram para casa amostras de um inseticida caseiro contra carrapatos. O projeto foi tão bem recebido que os alunos da turma do A.E.E. sugeriram escrever e produzir um livro coletivo sobre a cachorrinha Neguinha.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

O projeto foi socializado em forma de vídeo, slides e relatos de alguns alunos e colaboradores durante o evento Dia da Família na escola. Vale ressaltar que os alunos da turma do A.E.E. gostaram tanto do projeto que sugeriram escrever coletivamente a história da cadela chamada Neguinha. Eles relataram a história, eu escrevi, e o colaborador Rogério está ilustrando. Agora, temos outro objetivo: publicar o livro idealizado pelos alunos.

FICHA TÉCNICA

Escola: E. M. C. R. E. F. Altina Magalhães da Silva

Etapas de ensino: Educação infantil, 1º ano EF, 3º ano EF, 5º ano EF, 7º ano EF, 9º ano EF

Turmas: Pré-escola 'Ú', 1º ano "B", 3º ano A, 5º "B" sala A.E.E

Quantidade de alunos: 93

Educadores: Marilene Araújo da Costa Santos, Regina Aparecida Guimarães da Silva, Maria da Conceição de Lavor Melo Ribeiro, Fabio Caetano de Souza, Nelinho de Albuquerque Lima, Sonia Maria Nogueira Dantas Anjo, Nilsa Das Graças Alves

Assessoria pedagógica: Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Estado: Acre

Município: Acrelândia

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 22/08/2022

Data Final: 21/12/2022





Nos acompanhe
nas redes sociais: /sicredibiomias

