

E. M. Sanária Silvéria de Souza

| Violência doméstica

Justificativa e Saberes Curriculares

Foram trabalhadas atividades de modo interdisciplinar, dentro do contexto enfatizando todas as hipóteses possíveis, com o objetivo de atender os alunos, ampliar os conhecimentos de mundo e ouvir histórias e relatos da comunidade escolar.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como trabalhar a violência doméstica com os alunos. Para este trabalho, fizemos diálogos com os alunos, com alguns pais, produções de textos, ilustrações, teatros, frases de motivação e reflexão quanto ao tema, leitura oral e silenciosa, interpretação, texto fatiado, ditado de palavras, bem como de frases.

Definição do Tema

Ouvir alguns relatos dos alunos, de histórias que presenciaram, ou que ouviram contar na família, ou outros casos parecidos. Quais fatores poderiam contribuir na aprendizagem dos alunos sobre a violência doméstica, o que temos feito para mudar este quadro tão alarmante.

Índice Inicial e Formativo

Foi feito um sorteio na sala de aula com alguns temas e foi escolhido este sobre a violência doméstica, devido ao quadro alarmante dos casos, após relatos de mães de alunos. Com base em alguns depoimentos, houve a necessidade de estudos dos casos para reforçar as indagações e dar uma resposta mais consistente aos alunos.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Com as atividades trabalhadas, pudemos detalhar os estudos nas disciplinas de Língua Portuguesa, com produção de texto, por exemplo, e ilustrações, além de Artes, com teatro, frases, entre outras. Nas produções de textos, destacamos a ortografia, caligrafia, ilustrações, recortes e colagens, textos fatiados, bem como Ciências, trabalhando o tema violência doméstica através de paródia, relatos, desenhos livres, quebra-cabeças, entre outras. Cooperação e cidadania: o Programa reforça os valores para trabalhar nos projetos, enfatizando os saberes empíricos dos alunos a fim de agregar mais aprendizagem, conciliando os conteúdos curriculares aos direitos dos educandos.



Comunidade de Aprendizagem

A comunidade escolar abordou o tema com muito apreço, por serem fatos evidentes na sociedade brasileira, principalmente em época de pandemia.

Índice Final

Após a realização do projeto, os alunos comentaram sobre a experiência adquirida, uma mãe nos relatou que já vivenciou este fato na pele e parabenizou a todos pela atitude da escola ao estudar o tema com os alunos. Os alunos fizeram produções de textos, recortes e colagens, montaram quebra-cabeça e ensaios de teatro

Mostra Pedagógica e Cooperativa

A mostra pedagógica se deu na apresentação de um vídeo para algumas turmas da escola, foi postado no grupo da turma, apreciados pelo corpo docente da mesma.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Fundamental

TURMA
4º ano

NÚMERO DE ALUNOS
26

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Dileide Damiana
Adelina do Carmo Lana Alves

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
03/11/2021

DATA FINAL
10/12/2021