

## E. M. Sanária Silvéria de Souza

### | Produção textual

#### Justificativa e Saberes Curriculares

Produção de texto a partir de gravuras, desenhos livres e histórias populares.

#### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Qual é o tipo de produção textual mais apreciada pelos alunos?

Ao trabalhar com as produções de textos, pudemos perceber o quanto foi viável para o aprendizado dos alunos, ao criarem suas próprias histórias, poder ilustrar, recortar e colar de gravuras de livros velhos, revistas, desenvolvendo a coordenação motora, a leitura, acentuação gráfica, pontuação, letras maiúsculas e minúsculas, o uso do dicionário para os significados das palavras, separação de sílabas, número e classificação das mesmas, entre outras habilidades.

#### Definição do Tema

Produção textual com as turmas dos 4º anos A e B, quais são as prováveis dificuldades encontradas com os alunos, como o professor poderá intervir nestas questões, com objetivo para alcançar melhor resultado possível no ensino aprendido dos educandos.

#### Índice Inicial e Formativo

Informar aos alunos sobre o projeto a ser executado com a turma, pedir opiniões sobre as possibilidades a serem trabalhadas, fazer uma votação para alguns temas sugeridos e partir para a prática. Após realizadas todas as produções de texto, a professora fez as devidas correções, apontou os possíveis erros dos alunos e auxiliou a sanar dúvidas.

#### Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Dentre estas atividades, as produções de textos foram trabalhadas com mais ênfase, destacando os pontos necessários para atender as dificuldades encontradas pelos educandos.

Foram trabalhadas as atividades em Língua Portuguesa, uso constante do dicionário nesta área, número de sílabas e classificação; Matemática, trabalhar números, quantidades, representação; Geografia, localização, tempo e espaço, temperatura; Ciências, trabalhar com os animais; Artes, desenhos recortes, colagens, desenhos livres, dobraduras, etc.

Cooperação e cidadania: este programa visa melhorar o desempenho escolar dos alunos, bem como ampliar seus conhecimentos para a vida no dia a dia, possibilitando assim tanto no entendimento formal quanto informal.



#### Comunidade de Aprendizagem

A participação da comunidade foi muito ativa, os pais tanto ajudaram seus filhos na confecção de materiais, produtos alimentícios e também brinquedos. O resultado foi satisfatório, acharam de grande valia para a aprendizagem dos alunos trabalharem com vendas, o troco, ou seja a matemática na prática, conhecimento para a vida.

#### Índice Final

O objetivo foi alcançado, premiando os alunos em primeiro, segundo e terceiro lugar, destacando a quantidade de produção de texto, feita pelos alunos num caderno à parte, bem como com qualidade, título, pontuação, caligrafia, ortografia, entre outros. Esta atividade foi surpreendente, com resultados muito bons, pois na prática, tudo fica mais notório e evidentes no que fazemos, com melhor compreensão, de como fazer.

#### Mostra Pedagógica e Cooperativa

Foi muito gratificante para toda comunidade escolar, quanto à aprendizagem da mesma, demonstraram interesses em todos os âmbitos, principalmente dos alunos, nos surpreendendo com os valores, quantias para a vida no cotidiano, alunos que auxiliam seus pais no trabalho.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino Fundamental

**TURMAS**  
4º ano

**NÚMERO DE ALUNOS**  
28

**EDUCADORA RESPONSÁVEL**  
Dileide Damiana

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
15/02/2021

**DATA FINAL**  
25/11/2021