

E. M. Sanária Silvéria de Souza

| Mostra de Saberes

Justificativa e Saberes Curriculares

O presente projeto visou a organização da Mostra de Saberes na Escola Sanária Silvéria de Souza, tendo o envolvimento dos alunos do Ensino Fundamental II e comunidade escolar, permitindo a socialização de produções e difusão do conhecimento com a comunidade escolar.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Após o retorno das atividades presenciais na escola, foi apresentado aos alunos o projeto da Mostra de Saberes, sendo eles orientados a elaborar um projeto, dentre seus campos de interesses e curiosidade, para ser exposto para a comunidade escolar. Os alunos foram organizados em grupos e cada grupo, após debater, escolheu e elaborou um projeto para ser apresentado na mostra, de acordo com os conteúdos ministrados em sala e interesse do grupo. Após cada grupo definir suas áreas de interesses e projetos, houve um momento de conversa com cada grupo em particular nas aulas subsequentes, para esclarecimentos de dúvidas e trocas de ideias sobre a elaboração do trabalho.

Definição do Tema

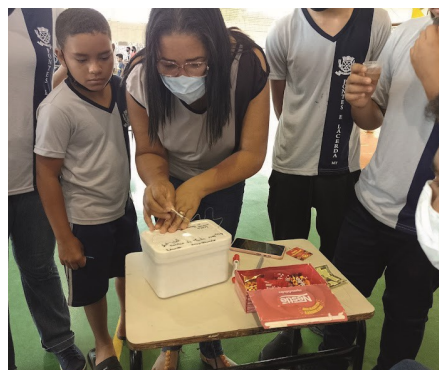
Como afirma Maria Montessori, especialista em Educação, "a curiosidade é um impulso para aprender", e o campo dos saberes é múltiplo e diversificado, assim como o campo de interesses dos alunos. Dessa forma, cada grupo teve a liberdade de levantar suas próprias curiosidades e suas perguntas norteadoras.

Índice Inicial e Formativo

O presente trabalho teve como objetivos específicos: estimular a pesquisa e autonomia dos alunos na busca de conhecimento e na resolução de problemas; fomentar a divulgação do conhecimento científico e promover a integração entre os componentes da comunidade escolar. Após a definição dos temas, cada grupo foi orientado a definir seu cronograma de trabalho: pesquisa sobre o tema; adquirir os materiais necessários e confecção e teste do projeto.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências da natureza; Ciências humanas; Produção de maquetes; Realização de experimentos. Cooperação e cidadania: durante a execução dos trabalhos, os alunos foram estimulados a trabalhar em conjunto e assumir a responsabilidade desde a escolha do tema



à apresentação do trabalho, passando pela compra dos materiais e elaboração do projeto.

Comunidade de Aprendizagem

Vários grupos contaram com a colaboração dos responsáveis, não apenas financeiramente, mas também na execução do trabalho e no momento de prestigiar a mostra.

Índice Final

A avaliação foi realizada em conjunto entre os educadores participantes, levando em consideração: execução do projeto, clareza na exposição e atendimento aos visitantes. As mostras científicas no ambiente escolar propiciam um espaço de aprendizagem e o desenvolvimento de uma atitude científica nos alunos, pois permite a união dos saberes oral e escrito, em conjunto com a pesquisa e experimentação, ajudando a estreitar os laços com a comunidade escolar.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Fundamental

TURMAS
6º, 7º, 8º e 9º anos

NÚMERO DE ALUNOS
240

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Maxlane Aparecida Teixeira Bressanin
Aparecida do Carmo Cardoso
Sonia Andrade da Silva
Ana Claudia da Silva Ponce

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
18/10/2021

DATA FINAL
10/12/2021