

E. M. Sanária Silvéria de Souza

| Dia da Árvore

Justificativa e Saberes Curriculares

Visando a participação e conscientização dos alunos sobre a preservação e cuidados com as árvores, propusemos um projeto dinâmico, divertido, educativo e prazeroso para os alunos, com objetivos básicos que permeiam a busca pela melhoria do planeta.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Por que o Ipê é tão importante para o Brasil? As mais diversas variedades de Ipê fazem parte da paisagem do Brasil. E seu uso vai desde o paisagismo até mesmo como matéria-prima para construções de modo geral, dada a boa qualidade da madeira. Para este trabalho, fizemos leitura sobre a lenda do Ipê, recorte e colagem com texto fatiado, ditado de palavras, dobradura e os alunos confeccionaram árvores para representar os coloridos dos Ipês roxo, rosa, amarelo e branco com galhos secos e papel crepom.

Definição do Tema

Dia da árvore. As perguntas relacionadas ao tema foram em forma de roda de conversa onde a professora contou a história da lenda fazendo perguntas relacionadas ao tema. Índice Inicial e Formativo
Foram escritos vários títulos no quadro com opiniões dos próprios alunos, em seguida foi feito uma votação para definir o tema a ser estudado, a escolha definida foi a do Ipê. Após os estudos, os educandos descobriram que os Ipês só florescem uma vez ao ano, que eles decoram a paisagem e trazem maravilhas para o nosso ambiente. Com isso, é de se perceber que o uso pode ser variado, mas sabemos que a utilização desta espécie está restrita, por ser uma madeira de lei para a fabricação de móveis e outros fins.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Com as atividades desenvolvidas, foram trabalhadas as disciplinas de Língua Portuguesa, com a história da lenda do Ipê; de Ciências, com as cores dos ipês existentes na região, clima, arte, recorte e colagem com papel crepom; além de Geografia e História. Foi trabalhado produção de texto, texto fatiado, autoditado, ilustração, confecção de cartaz, recorte e colagem, pintura com tinta guache, dobradura e experiência com sementes. Cooperação, Cidadania: a valorização se dá a cada aprendizado adquirido, com descobertas e progresso.



Comunidade de Aprendizagem

A participação se deu através da observação da comunidade escolar.

Índice final

Este projeto foi de grande valia, os alunos aprenderam com as práticas pedagógica, produções textos, diálogo, leituras complementares, coordenação motora, músicas, gestos e socialização.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A exposição foi feita na quadra da escola, juntamente com outras turmas na feira de ciências. Dentre as observações foram colocados banner e cartazes com frases sobre o tema trabalhado, entre outros. Após a realização do projeto, observamos que foi muito relevante para os educandos, respondendo algumas indagações e adquirindo novas experiência, os pais parabenizaram por estudar um tema sobre a valorização do meio ambiente.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Fundamental

TURMA
2º ano

NÚMERO DE ALUNOS
50

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Adelina do Carmo Lana Alves

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/09/2021

DATA FINAL
08/12/2021