

E. M. Ovídio Miranda Brito

| Seres vivos e não vivos

Justificativa e Saberes Curriculares

A finalidade do projeto é apresentar algumas propostas estratégicas e metodológicas de ensino que podem contribuir com a prática pedagógica para os alunos. A pesquisa realizada explorou alguns aspectos do programa A União faz a Vida e de sua contribuição no processo de aprendizagem. O objetivo traçado é possibilitar o trabalho com estratégias de ensino, por meio da expedição investigativa promover um olhar instigante e observador, a experimentação focada nos conhecimentos práticos da sala de aula.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a quantidade de pessoas que residem na sua casa? Quantidade de animais domésticos? Como está a limpeza do quintal? Quais plantas são cultivadas nesse quintal? O território a ser investigado é a vila sede da Fazenda Triângulo, onde existem 25 casas, sendo que algumas não tem morador. Antes de sairmos na expedição, fizemos três grupos com caderno e caneta para anotação e sacos de lixo para a coleta. Na vila sede, os alunos visitaram os moradores e entrevistaram, conheceram os quintais, coletaram o lixo encontrado e fotografaram a vila.

Definição do Tema

O lixo encontrado e seus malefícios. Qual o tipo de lixo encontrado? Qual o perigo que ele traz para a natureza e o ser humano? Esse lixo atrai insetos? Quais? Que tipo de doenças esses insetos transmitem?

Índice Inicial e Formativo

A vila sede da Fazenda Triângulo: moradores, casas, quintais, lixo, insetos e doenças. Como aprender de forma lúdica? Como ter o cuidado com os quintais? Como coletar o lixo de forma correta? Como evitar doenças causadas pelos insetos? Quais insetos encontrados no lixo? Saímos pela vila em três grupos, cada um por uma rua, pois existem três. Abordamos os moradores com as perguntas, em seguida fizemos a vistoria nos quintais e recolhemos o lixo encontrado.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Matemática: quatro operações, frações, situações problemas, ângulos, grandezas e medidas. Português: interpretação de textos, produção textual e leitura coletiva. Ciências: lixo, vetores de doenças (baratas e formigas), disseminação de insetos que são hospedeiros



de doenças, tipos de doenças. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo.

Comunidade de Aprendizagem

As atividades foram realizadas em grupos e individuais, na base do diálogo, respeitando a opinião, a limitação e a compreensão de cada um, sendo assim um trabalho cooperativo, um auxiliando o outro.

Índice Final

Perfeita integração com o meio, alunos participativos e colaborativos.

Mostra pedagógica e cooperativa

Realizada em sala de aula.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Fundamental

TURMA
1º ano

NÚMERO DE ALUNOS
28

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Mara Pereira dos Santos Carnáuba

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
26/10/2021

DATA FINAL
26/11/2021