

E. M. Constâncio Leite de Moraes

/ As cores

Justificativa e saberes curriculares

Geralmente, as crianças ingressam no ambiente escolar com muita curiosidade para conhecer tudo à sua volta. Então por que não aproveitar essa empolgação e criatividade para aprender sobre a composição de cores por meio das cores primárias?

Pergunta exploratória e expedição investigativa

De onde vem as cores?

Aproveitamos as possibilidades do ambiente escolar para brincar com as cores em forma de tinta e descobrir quais as variações que poderíamos criar através delas.

Em seguida, partimos em busca das cores que nos rodeiam no entorno do colégio. Lá, os alunos coletaram flores, folhas, urucum, terra, dentre outras coisas e as utilizaram para criar pinturas magníficas.

Definição do tema

De onde vem as cores?

Índice inicial e formativo

A princípio, fizemos uma roda de conversa onde levantamos os conhecimentos prévios dos alunos a respeito das cores. As crianças usam diariamente lápis de cor ou giz de cera para colorir suas atividades e conhecem as cores, mas não sua mistura.

Quais são as cores primárias? Quais são as cores secundárias? Posso fazer trabalhos artísticos de pinturas através das cores que eu encontro ao meu redor?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Durante o desenvolvimento do projeto, utilizamos dos cinco campos de experiência da educação infantil, sendo eles: O eu, o outro e nós; O corpo gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.



Comunidade de aprendizagem

Durante a expedição ao redor da escola houve o incentivo da comunidade em ver os alunos desenvolvendo um projeto envolvendo a natureza.

Índice final

Os resultados do projeto foram muito satisfatórios. Por meio dele, os alunos observaram a variedade de cores que existem no mundo, identificaram de onde elas vêm, como são feitas e quais são as cores primárias e secundárias.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMAS
Pré I e II

NÚMERO DE ALUNOS
14

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Kaiti Alves Martins Pastor

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
04/10/2022

DATA FINAL
14/10/2022