

## E. M. Cirila Francisca da Silva

### | Pequenos contadores de histórias



#### Justificativa e saberes curriculares

O presente projeto teve por principal objetivo despertar o gosto pela leitura dos nossos estudantes nos primeiros anos do ensino fundamental

#### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Quais leituras chamam a atenção das crianças de 8 e 9 anos?

Durante uma aula da sala de formação da escola, houve a ideia de organizar uma roda de leitura a partir do vídeo de "Contação de Histórias" da Regina Shudo. Organizou-se um material e a professora Concebida conversou com os estudantes para ler histórias para outras turmas. Os estudantes gostaram da ideia e prepararam a sala de aula para que os colegas de outras salas pudessem escutar os leitores mirins. Um dia antes da leitura, os leitores levaram os livros para casa para contar para a família a história que leriam no outro dia na escola

#### Definição do Tema

Temática: leitura e interpretação de texto; como posso melhorar minha leitura? Desperto a curiosidade do meu aluno levando-o à biblioteca?

#### Índice Inicial e Formativo

Os estudantes disseram estar animados com a execução do projeto, uma vez que eles já estão praticando a leitura, seja nos livros didáticos, nas revistas, na internet e agora

seria a hora de treinar a leitura para outros colegas.

Com o projeto de leitores mirins, foi possível treinar a leitura em voz alta e em público com outros colegas.

#### Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

As experiências obtidas a partir desse projeto foram a habilidade com a leitura, a interação com os colegas em classe e de outras turmas, além da responsabilidade de estudar o livro para apresentar para outras turmas diferentes.

Leitura em sala de aula, apresentação de obras literárias e teatro.

Cooperação e cidadania: os princípios do Programa desenvolvidos no projeto foram os de cooperação, compartilhar ideias, construir saberes e passar experiências de obras lidas para outros colegas.

#### Comunidade de Aprendizagem

A comunidade interagiu de forma que outras turmas foram assistir à leitura dos colegas, bem como outras turmas foram assistir à apresentação do teatro da turma do vespertino.

#### Índice Final

As aprendizagens adquiridas durante o processo foram as trocas de experiências, as leituras feitas em sala, bem como as trocas e o resultado apresentado em outras turmas. A atividade integrou toda a unidade

escolar, uma vez que os estudantes dos terceiros anos apresentaram o resultado das apresentações para as demais turmas da escola.

#### Mostra Pedagógica e cooperativa

O projeto apresentado consiste em tornar a leitura como um hábito. Para que fosse possível, os alunos começaram a levar livros para casa e conhecer a biblioteca, e depois montamos um cenário para ler para outros colegas de outras turmas.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
3º ano

**NÚMERO DE ALUNOS**  
15

**EDUCADORES**  
Maryella Alexandra Pereira Barreto Bettio  
Christiane Aparecida Morelle  
Concebida Mendes da Silva Correia  
Patrícia Silvana Alves Barreto

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
01/09/2021

**DATA FINAL**  
30/11/2021