

E. M. Cirila Francisca da Silva

| Livros que li

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve a finalidade de incentivar os alunos a ler, interpretar e mostrar suas habilidades, atitudes que são necessárias para a formação de cidadãos leitores, participativos e pesquisadores.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que sabemos sobre os livros? Que livros há nessa caixa? Vamos descobrir o nome de cada livro? Você já leu alguns deles? Que livro você vai ler?

Fazer ficha de leitura; ler com atenção; pesquisa de palavras desconhecidas e ler para professora e os alunos.
Roda de conversa; apresentar as fichas de leitura; expor seus trabalhos na sala e fazer painel.

Definição do Tema

Quantos livros você já leu? Você quer contar sobre o livro que leu?

Índice Inicial e Formativo

Vamos contar os livros? Vamos fazer uma lista de livros que você leu e apresentar para os colegas?

Quais as curiosidades dos educandos sobre o item ou contexto apresentado? Quantas fichas de leituras conseguiram fazer?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Os alunos se dedicaram muito no desenvolvimento do projeto, na escolha dos livros, na leitura para os colegas da sala e para outra turma. Teve até sorteio de livros para a turma que foi convidada para ouvir a leitura deles.

Exposição do mural dos textos lidos; produção de texto; fichas de leitura.

Cooperação, cidadania, e incentivo à valorização do trabalho.

Comunidade de Aprendizagem

Família e alunos.

Índice Final

A avaliação foi feita no processo de desenvolvimento do projeto com registros das atividades de leitura e pesquisa.

O desenvolvimento foi feito através de roda de conversa, escolha dos livros, pesquisa, escolha dos livros, leitura, atividades escritas e orais e leitura dos livros para outras salas para concluir o projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

NÚMERO DE ALUNOS
13

EDUCADORES
Concebida Mendes da Silva Correia

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/09/2021

DATA FINAL
10/11/2021