

E. M. Arlindo Antônio Nogueira

| A importância da afetividade na pandemia

Justificativa e saberes curriculares

Avaliando a complexidade dos alunos pós-pandemia, acercar-se de momentos e acontecimentos que os afetaram fisicamente e psicologicamente alunos e familiares. Intencionalidade pedagógica: trabalhar o acolhimento das crianças, tendo em vista a necessidade de cada um; buscar, através do diálogo, ouvir o que cada criança presenciou e sentiu durante a pandemia; trabalhar com as emoções.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que temos ansiedade e medo do bichinho no ar? Onde ele está? O que aconteceu? o que pode vir acontecer?

A Expedição investigativa foi realizada na sala de aula, partindo da observação dos alunos em suas atitudes e diálogo. O que chamou a atenção das crianças em relação aos comentários sobre o bichinho (vírus Covid-19) no ar e as mortes dos familiares.

Definição do tema

Afetividade na pandemia.

Índice inicial e formativo

Multidisciplinaridade: Língua Portuguesa, Artes, História, Geografia, Matemática e Religião.

Roda de conversa: saber ouvir e respeitar os sentimentos; entender a forma de cada palavra ou expressão que relata os fatos da história familiar.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa, Artes, História, Geografia, Matemática e Religião.

Vídeos relatando em nível infantil os problemas sociais; atividades domésticas de interação e socialização com os pais e amigos; orientações dentro do âmbito escolar; problemas de adição e subtração; leitura e teatro com fantoches; desenhos e pinturas. Cooperação, cidadania, solidariedade e diálogo. Através de socialização, envolvendo os problemas cotidianos, aprender a ser solidário com os problemas dos coleguinhas e saber ouvir e falar sobre os acontecimentos do dia a dia.

Comunidade de aprendizagem

Famílias, trabalhando o diálogo e o comportamento mediante os problemas apresentados. Comunidade escolar: palestras e convívio com os coleguinhas e professores e funcionários.

Índice final

Indubitavelmente foi de grande aprendizado ver e perceber que as crianças carregam consigo grandes emoções e ações que valorizam o seu crescimento diário. Estimando esse legado na vivência e nos sentimentos. Apesar das tristezas, das histórias, há sempre um sorriso estampado no rosto. Uma palavra fecha esse ciclo de aprendizado: gratidão! Para Cortella, um dos elementos da eficiência na aprendizagem é a afetividade. A afetividade envolve vínculo. Não há afetividade sem aproximação, sem contato. Claro, com o devido respeito que a situação demanda e consideração aos contextos que se apresentam. Para um professor ser afetivo com uma criança na escola, ele precisa mostrar interesse por ela, aproximar-se, conversar, ajudar. Isto é vínculo. Isto é afetividade. O trabalho foi desenvolvido através das situações já existentes e ocorridas e as que surgiram ao longo da pesquisa. A socialização dentro do âmbito escolar é primária e o ensino dos conteúdos é secundário, de forma natural, não menosprezando o conteúdo a ser ministrado. Onde há uma interação motivada, novos conhecimentos e vivências surgem, com grandes aprendizados na escrita e na oralidade. Tivemos a parceria da família, dos professores e alunos da Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira, onde o projeto foi realizado.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
1º ano

NÚMERO DE ALUNOS
14

EDUCADORES
Regina Helena Franco de Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
10/08/2021

DATA FINAL
20/11/2021