

E. M. Alcides Franco da Rocha

| Primavera

Justificativa e saberes curriculares

A primavera é um período importante do ano, pois o clima é agradável, devido às temperaturas amenas e ao aumento da umidade do ar que lhe são característicos. Nesse período também ocorre o desabrochamento das flores, modificação das paisagens e a floração de diversas espécies de plantas. Os animais também apresentam comportamentos específicos na primavera, uma vez que muitos tendem a sair do seu período de hibernação. Por isso é importante que os alunos conheçam mais sobre esta estação e o que ela proporciona aos seres vivos. Dessa forma, aproveitamos o período do ano para introduzir o tema de uma forma convidativa e interessante, instigando-os à produção de poemas.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

O que é a primavera? Qual a importância dessa estação para os seres vivos? Nossas expedições tiveram início com a primeira etapa em sala de aula, em que foi apresentado aos alunos o tema primavera. Logo surgiram vários questionamentos sobre o assunto referido. Foi comentado sobre a importância que a primavera traz para todos os seres vivos, falamos sobre o que ocorre nesse período, sobre o desabrochamento das flores, a modificação das paisagens, a floração de diversas espécies de plantas e que animais também apresentam comportamentos específicos nessa estação. Foi observado também que o clima fica agradável. Foram feitas atividades no caderno referentes ao assunto. No segundo momento, foi apresentado aos alunos um poema sobre primavera, interpretando-o de forma oral e escrita, e foram desenvolvidas produções de poesias. No terceiro momento, trabalhou-se Artes, pinturas

e recortes para confecção dos painéis em que foram expostas as poesias dos alunos. Em outra etapa, levou-se os alunos para um passeio em ar livre, para admirar as plantas, a beleza das flores e conhecer os tipos de flores e os comportamentos dos animais nessa estação.

Definição do tema

Qual a importância dessa estação para os seres vivos?

Índice inicial e formativo

Os alunos já tinham conhecimentos sobre a estação da primavera, comentaram sobre o desabrochamento das flores, a modificação das paisagens e a floração de diversas espécies de plantas, falaram sobre a beleza que esse período proporciona para eles. Aproveitando todos os conhecimentos que eles já tinham sobre o tema, fizemos um discurso, em seguida apresentamos um poema sobre a primavera, interpretando-o de forma oral e escrita, e foram desenvolvidas produções de poesias, dessa forma demos início ao desenvolvimento do projeto.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa, Ciência, Geografia e Artes. Leitura e produção de poemas. Reprodução das plantas, processo de fotossíntese e clima. Confecções de painéis para exposição da poesia. Cooperação e cidadania. O Programa A União Faz a Vida contribui nos processos pedagógicos e de aprendizagem ao estabelecer uma cultura cooperativa e cidadã, onde escolas, estudantes, professores, famílias e comunidades se assumem como agentes protagonistas de sua trajetória educacional e social.



Comunidade de aprendizagem

Durante todo projeto tivemos participação da equipe pedagógica, dos pais e da comunidade, tornando o projeto mais proveitoso e aprimorando bem os conhecimentos de todos envolvidos.

Índice final

Durante todo projeto, os alunos desenvolveram bem as atividades propostas e demonstraram grande interesse pelo assunto, tornando as aulas mais ricas e proveitosas. Percebemos também que os alunos ficaram muito felizes com a produção e a exposição dos trabalhos, e também com o passeio, sentindo o verdadeiro clima de primavera.

Mostra pedagógica e cooperativa

Vídeo de aula de campo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
5º ano

NÚMERO DE ALUNOS
46

EDUCADORES
Laudisseia Meira da Costa Assessora pedagógica
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
14/10/2021

DATA FINAL
08/11/2021