

Cepel

Viva a independência

Justificativa e saberes curriculares

Este projeto teve como intuito incentivar os alunos a aprender o hino nacional e dar mais valor ao país em que moramos. Com isto, as disciplinas interligadas são: Geografia, História, Língua Portuguesa, Artes e Matemática.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que existe o hino nacional? Qual o significado das cores da bandeira do Brasil?

Com essas perguntas, foi realizada uma pesquisa oral para saber quantos alunos sabiam pelo menos cantar o hino nacional. Ao perceber que a minoria conhecia o hino, então alguns alunos deram a ideia de aprender o hino nacional. Em relação às cores da bandeira, os alunos fizeram pesquisas para descobrir os significados.

A expedição ocorreu na escola e em casa, já que devido à pandemia, alguns alunos estudavam online. Com isso, todos os dias era cantado o hino nacional em sala de aula. No início, a maioria possuía muita dificuldade, já que muitos não conheciam de fato a letra. Porém, com o passar dos dias, percebeu-se que eles estavam aprendendo a cantar. E já era algo normal da sala todos os dias os alunos pedirem para cantar o hino, já que todos haviam aprendido e gostavam do que realmente significa o hino de seu país e as cores de sua bandeira.

Definição do tema

O tema foi escolhido por meio de votação, alguns nomes surgiram na roda de conversa e no final, dentro os cinco nomes que surgiram, a maioria votou por Viva a Independência.

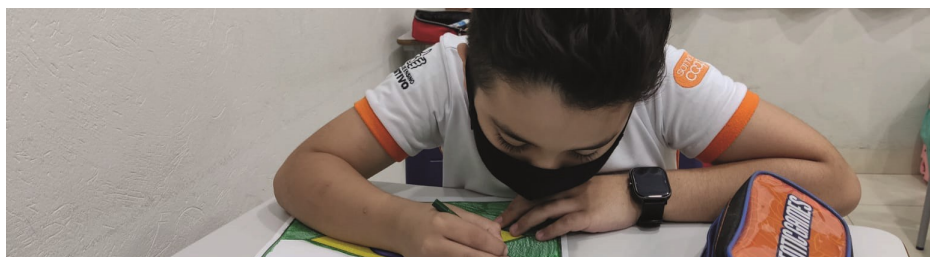
Índice inicial e formativo

Todos os alunos já haviam escutado o hino nacional, porém não sabiam cantar. Já em relação às cores, eles ficaram surpresos quando descobriram seus significados. Ficaram surpresos e encantados com o que aprenderam.

Os alunos, ao descobrir o que as cores significam (branco significa o desejo pela paz; azul simboliza o céu e os rios brasileiros; amarelo simboliza as riquezas do país e verde simboliza as matas e a rica floresta brasileira), passaram a dar mais valor à nossa bandeira brasileira. Em relação ao hino, ele tinha que ser cantado todos os dias.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Pôde-se abranger as disciplinas de Geografia, História, Língua Portuguesa, Artes e Matemática. Em Geografia, estudaram sobre o Brasil, seus estados, paisagens, entre outros assuntos. Em História, aprenderam através de pesquisas de



histórias sobre o tema do projeto. Em Português, além de estudarem poemas e artigos com os significados das cores, aprenderam também significados de palavras que existem no hino nacional. Em Artes, fizeram e coloriram desenhos da bandeira. E em Matemática, aprenderam sobre as formas geométricas existentes na bandeira nacional.

Cooperação e cidadania. Os alunos aprendem na prática como é importante o ato de cooperar e com este projeto aprenderam a importância de ser um cidadão e viver dentro de um país.

Comunidade de aprendizagem

Os familiares e a escola contribuíram para o bom andamento do projeto.

Índice final

Os alunos compreenderam, com o projeto, como fazer parte de uma nação é algo fundamental. E como devem ser valorizadas as pessoas que fizeram parte de cada luta para termos um país livre. Todos os alunos aprenderam a cantar o hino nacional e se tornou hábito diário em sala de aula. Eles tiveram a oportunidade de compreender a importância de ser um cidadão brasileiro através da data comemorativa da Independência do

Brasil. E ficaram todos felizes por estudar e aprender que moram em um país livre, graças às pessoas que lutaram por essa liberdade.

Mostra pedagógica e cooperativa

Realizada de forma virtual no perfil do Instagram do Sicredi.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
4º ano B

NÚMERO DE ALUNOS
23

EDUCADORES
Silvane Souza Meneses Sanches

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/08/2021

DATA FINAL
10/12/2021