

# Cepel

## | Planeta Terra

### Justificativa e saberes curriculares

Abordar elementos do que se sabe sobre o planeta Terra, relacionar esses conhecimentos e aprofundar as dúvidas e conhecimentos que os alunos têm sobre as representações da Terra e sua estrutura.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Porque nosso planeta se chama Terra se tem mais água que terra?

Através do material didático de ciências, surgiram dúvidas que foram esclarecidas no decorrer das atividades desenvolvidas, estudo do material, observação e manipulação do globo terrestre e do planisfério, registro da posição do sol, pesquisas online e palestra com a Professora de Ciências Angélica.

### Definição do tema

Aprender mais sobre o Planeta Terra.

### Índice inicial e formativo

Os alunos demonstraram por meio de desenhos o que eles sabiam sobre o planeta, entre os relatos estão: “tem mais água do que terra”, “a terra fica na órbita do sol”, “tem muitos continentes”, “diferentes seres vivos”, “é redondo”, “fica no espaço”, “é azul”, sendo os interesses de aprendizagem porque se chama terra, quantos continentes, e quem se movimenta, a terra ou o sol?. Os alunos demonstraram por meio de desenhos o que eles sabiam sobre o planeta, entre os relatos estão: “Tem mais água do que terra.” “A terra fica na órbita do sol”, “Tem muitos continentes”, “Diferentes seres vivos”, “É redondo”, “Fica no espaço”, “É azul”, Sendo os interesses de aprendizagem porque se chama terra, quantos continentes, quem se movimenta, a terra ou o sol?.

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Ciências: formato da Terra, a Terra vista do espaço, representação da Terra, onde estão os seres vivos e movimento aparente do sol. Arte: desenhos espontâneos sobre o planeta Terra e modelagem com massinha. Língua Portuguesa: roda de conversa e explicação oral dos conhecimentos adquiridos sobre o planeta Terra. Observação de imagens do planeta Terra, seu formato, representação da terra com o globo e o planisfério e tipos de vida da

água e da terra. Palestra com a professora formada em Biologia, slides, planisfério e globo, demonstração dos continentes. Observação da posição do Sol em diferentes horas do dia e representação do Planeta Terra com massa de modelar e comparação dos desenhos feitos no índice inicial. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Os princípios do programa foram desenvolvidos através da cooperação dos colegas e de uma profissional na área, se sentir parte do planeta e exercer sua cidadania sobre os cuidados com o planeta e respeito à diversidade de ouvir conhecimentos e opiniões diferentes.

### Comunidade de aprendizagem

Os alunos, professora convidada, ambiente interno e externo da escola Cepel.

### Índice final

Através do desenvolvimento do projeto Planeta Terra, podemos dizer que foram contempladas as dúvidas dos alunos em relação ao nome do nosso planeta, o formato da Terra, a Terra sendo parte do espaço, representação da Terra através do globo e do planisfério, onde nós moramos, a gravidade, o movimento aparente do Sol e ainda abrangemos outros temas que foram surgindo, os continentes, formação da terra e as suas camadas internas. A participação da professora Angélica de Ciências foi essencial para o projeto, tirando as dúvidas e mostrando através de imagens as questões levantadas no índice inicial pelos alunos. Finalizamos o projeto com modelagem com massinha do Planeta Terra e ali eles demonstraram o conhecimento adquirido, o formato, os mares sobrepondo as partes verdes, os astros, os demais planetas e a parte interior da terra. Foi riquíssimo esse projeto, ampliando os nossos conhecimentos e abrangendo o tema inicial. As atividades integradoras foram o material didático, a exploração do ambiente escolar externo para observar a posição do sol, pesquisa na internet, manuseio do globo terrestre e do planisfério e uso do data show.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Realizada de forma virtual no perfil do Instagram do Sicredi.



### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
3º B

**NÚMERO DE ALUNOS**  
18

**EDUCADORES**  
Solange Paglarini Crescencio

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
26/07/2021

**DATA FINAL**  
01/10/2021