

# Cepel

## | Metamorfose

### Justificativa e saberes curriculares

Entender as dinâmicas biológicas e emocionais que se passam no corpo e na mente na fase da adolescência.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como lidar com as mudanças na adolescência? Encontro do Projeto de Vida, na sala de aula da escola, que tinha como tema “Eu físico x Eu emocional”. Durante a roda de conversa, perguntamos para os alunos como eles lidam com as mudanças que ocorrem na adolescência e, a partir daí, foram levantadas várias questões que nortearam o trabalho.

### Definição do tema

Entender as dinâmicas biológicas e emocionais que passam no corpo e na mente na fase da adolescência.

### Índice inicial e formativo

Os alunos não sabiam como lidar com as mudanças físicas e emocionais da adolescência. Alguns chegaram a relatar que esta fase estava sendo muito difícil por falta de conhecimento sobre essas transformações. Entender as dinâmicas biológicas e emocionais que se passam no corpo e na mente na fase da adolescência. Para facilitar para os alunos, foi colocada na sala de aula uma caixinha, na qual deveriam colocar todas as perguntas que quisessem fazer a respeito das mudanças na adolescência de forma anônima. Surgiram muitas perguntas: 1 - Por que tratam o sexo, em geral, como um grande tabu? 2 - O que pensam sobre as pessoas que estudam sobre a educação sexual? 3 - Como descobrir sua sexualidade (Homo? Hetero?)? 4 - Como superar um trauma emocional na adolescência? 5 - Como faço para deixar de ter hábitos ruins (não me sabotar)? 6 - Por que a adolescência é uma fase tão difícil? 7 - Como se livrar de uma amizade tóxica? 8 - Como ajudar um amigo que está em um relacionamento tóxico? 9 - Como ajudar alguém que está passando por um momento difícil? 10 - Como lidar com a exclusão social? 12 - Quais são as principais mudanças psicológicas que ocorrem na puberdade? 13 - Como que vem a depressão, 14 - Por que há tanta insegurança na adolescência? 15 - Tenho medo de falar com meus pais sobre ir em um psicólogo ou começar a fazer terapia. O que e como posso fazer para falar com eles? Para sanar as dúvidas, os alunos fizeram uma pesquisa com os colegas de outras turmas da escola que também estão na adolescência, convidamos uma enfermeira que deu uma palestra sobre a parte biológica e um psicólogo que fez um bate-papo interativo e dinâmico sobre as questões psicológicas.

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Reconhecer as dimensões humanas (físicas e emocionais) para entender e aprender a lidar com as mudanças que ocorrem na adolescência. A pesquisa, a palestra com a enfermeira e o bate-papo com o psicólogo mostraram aos alunos a importância do autoconhecimento para lidar com as transformações que acontecem na adolescência. Além das perguntas que os alunos fizeram, o psicólogo abordou a importância de se ter um bom relacionamento com os pais e procurar ajuda quando não se sentem bem e felizes. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. No projeto, vimos a cooperação entre os alunos na hora de elaborar a pesquisa que foi feita com as outras turmas. Os alunos dialogaram bastante sobre como se sentiam e suas dúvidas, e era nítida solidariedade e empatia pelo colega e o respeito à diversidade.

### Comunidade de aprendizagem

Bate-papo interativo e dinâmico com o psicólogo Alfredo Barbosa Ferreira Neto com muitas perguntas e dúvidas a respeito das mudanças emocionais e comportamentais na adolescência. Palestra com a enfermeira Lisaine de Paula Ferreira Merlin, da Secretaria Municipal de Saúde de Pontes e Lacerda, a respeito das mudanças físicas que ocorrem nesta fase da adolescência.

### Índice final

Foi muito gratificante ver o envolvimento e o amadurecimento dos alunos durante o desenvolvimento do projeto, o objetivo foi cumprido além das expectativas. Agradecimentos ao psicólogo Alfredo Neto e à enfermeira Lisaine, que prontamente aceitaram fazer parte deste trabalho maravilhoso e que foram incríveis nas suas abordagens com os alunos; à Profª Angélica, pois nos reunimos várias vezes para alinhar os projetos Metamorfose e Educação sem tabu, pensando na importância dos alunos terem todas as suas dúvidas sanadas em relação às mudanças físicas e emocionais na adolescência; à aluna Fernanda P. Longatti pelo seu depoimento sobre o projeto: “o projeto “Metamorfose” que fizemos foi muito interessante, me mostrou como a adolescência pode ser uma fase cheia de descobertas, tanto emocionais quanto físicas, e me ajudou muito no processo de autoconhecimento. Eu adorei fazer parte desse projeto, foi incrível!”. A pesquisa, a palestra com a enfermeira e o bate-papo com o psicólogo mostraram aos alunos a importância do autoconhecimento para lidar com as transformações que acontecem

na adolescência. Além das perguntas que os alunos fizeram, o psicólogo abordou a importância de se ter um bom relacionamento com os pais e procurar ajuda quando não se sentem bem e felizes.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Realizada de forma virtual no perfil do Instagram do Sicredi.



#### FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO  
XXXXX

TURMA  
XXXXX

NÚMERO DE ALUNOS  
XXXXX

EDUCADORES  
Sabrina Ferro Cervelati

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL  
24/06/2021

DATA FINAL  
22/10/2021