

Cepel

| Matemática no dia a dia

Justificativa e saberes curriculares

A partir de aulas de Matemática, surgiu a necessidade de aprofundar os conteúdos. Assim resolvemos trabalhar de forma divertida os temas abordados durante o ano letivo de 2021.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Para que estudar isto e como vou utilizar este conteúdo no meu dia a dia?
Iniciamos com sorteio dos temas abordados, em seguida cada aluno fez um relatório de como ele iria apresentar a proposta na prática. Depois, os discentes organizaram a apresentação dos vídeos em que os mesmos apresentaram na prática o uso da Matemática no dia a dia.

Definição do tema

Matemática no cotidiano.

Índice inicial e formativo

Os alunos conhecem a teoria e alguns questionam seu uso na prática. Onde usaremos isto? Qual operação matemática você usa para desenvolver possibilidades ou combinações? Foram temas variados de acordo com cada bimestre, trabalhando as disciplinas Matemática, através da revisão de todos os conteúdos estudados, Língua Portuguesa, com identificação, compreensão e interpretação, e Cultura digital, com produção de vídeos e áudios.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Matemática, Português e Artes, com gravações de vídeos e fotos.

Produção e interpretação de texto, pesquisas no ambiente escolar, familiar e comunitário. Durante o projeto, os alunos desenvolveram habilidades nas áreas de potência, cálculo de área, perímetro, porcentagem, matemática financeira, medidas de tempo, frações, localizações, probabilidades e surgimento da matemática.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, respeito à diversidade e diálogo. Através do cooperativismo, desenvolveram ações e compreenderam a importância de serem cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. O projeto resultou no aprendizado da economia. Os alunos compreenderam e respeitaram as criatividade de seus colegas. Os alunos decidiram o tema no coletivo.

Comunidade de aprendizagem

Esse trabalho foi desenvolvido com o apoio dos familiares. Também tivemos apoio de



professores e da Anne de Matos Souza Ferreira e Eberton Limeira de Freitas, que contribuíram para o desenvolvimento do projeto

Índice final

O projeto foi bem aproveitado, porque os alunos conseguiram aprender na prática a matemática. Após o projeto eles começaram a ter uma visão mais ampla do uso da matemática no dia a dia. Esse projeto envolveu toda a família e a comunidade escolar, tanto na organização de cenário da apresentação dos resultados, como também na produção dos vídeos.

Mostra pedagógica e cooperativa

Foi uma apresentação gratificante porque a família interagiu e parabenizou o projeto.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
5º e 6º anos

NÚMERO DE ALUNOS
74

EDUCADORES
Adelva Justina de Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/10/2021

DATA FINAL
03/12/2021