

Cepel

| Alimentação saudável e qualidade de vida

Justificativa e saberes curriculares

O projeto surgiu diante da observação da alimentação das crianças na escola, que a cada dia está se tornando motivo de preocupação para pais e educadores, visto que neste ramo de mercado existe uma enorme quantidade de produtos alimentícios indicados para as crianças, mas que não são adequados e saudáveis. Temos como pretensão mostrar às crianças a importância da mudança de hábitos alimentares, inserindo em sua alimentação diária frutas, legumes e verduras e alertá-las que tanto a carência quanto o excesso de alimentos podem gerar doenças e prejudicar o crescimento.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Porque as frutas, legumes e verduras fazem bem para nós e os doces não? Conhecimento prévio da turma. Questionário sobre o tema. Diferenciar frutas, legumes e verduras em texto informativo sobre o tema. Importância das frutas na alimentação das crianças. Alimentos não saudáveis. Pirâmide alimentar.

Definição do tema

Qual o objetivo em ajudar as crianças com o projeto? O que as crianças vão aprender com os benefícios do projeto? Por que incentivar a mudança de hábitos alimentares nos dias de hoje?

Índice inicial e formativo

Inicialmente foi encaminhado para tarefa de casa um questionário para fazermos um levantamento de como anda a alimentação das crianças. Em outro momento, tivemos oportunidade para discutirmos sobre o resultado do questionário. Estudamos a importância das frutas, legumes e verduras na alimentação das crianças. Foram feitas atividades lúdicas e recreativas para melhor entendimento. As crianças trouxeram alimentos saudáveis que foram doados para o LAC. Para concretizar o final do projeto, foi degustada uma deliciosa salada de frutas. Informar a família e as crianças sobre a importância do projeto e que a escola se preocupa com a saúde, demonstrando dessa forma a importância de refletirem sobre seus hábitos alimentares e das consequências que esses hábitos têm na sua saúde.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Ciências: alimentação saudável. Língua

Portuguesa: leitura e interpretação de textos informativos sobre o tema; entendimento das informações contidas nos rótulos dos alimentos industrializados. Matemática: valor nutricional dos alimentos; criação de tabelas. Arte: representação por meio de desenhos dos alimentos estudados; confecção da pirâmide de alimentos. Levantamento da turma sobre hábitos alimentares. Palestra com odontologista sobre a importância de se comer bem para ter uma boa dentição. Trabalhos explicativos sobre o valor nutricional de algumas frutas. Atividades lúdicas para melhor aprendizado. Preparar uma salada de frutas.

Cooperação, cidadania e diálogo. O tema escolhido para o projeto foi de grande valia, pois muitos pais não conseguem administrar o que as crianças ingerem no dia a dia. Diante dessa visão, a escola ainda continua sendo o ambiente de aprendizado em que os programas de educação e saúde podem ter maior repercussão e, assim, acabam beneficiando todos os segmentos, com influência entre o ambiente familiar. Assim sendo, os responsáveis pelos alunos devem tornar-se exemplo positivo para os estudantes, suas famílias e para a comunidade na qual se encontram.

Comunidade de aprendizagem

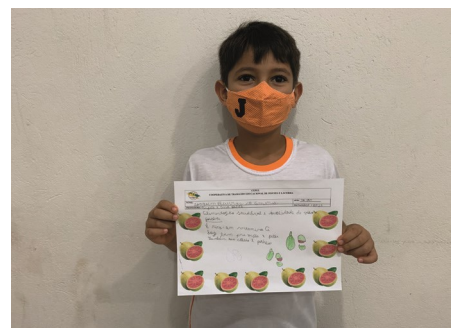
Inicialmente foi encaminhado para tarefa de casa um questionário para fazermos um levantamento de como anda a alimentação das crianças. Em outro momento tivemos oportunidade para discutirmos sobre o resultado do questionário. Estudamos a importância das frutas, legumes e verduras na alimentação das crianças. Tiveram uma palestra com a doutora Bruna Sesnik Dall'ago explicando sobre como ter uma alimentação saudável é muito mais importante para os dentes do que comer doces. Foram feitas atividades lúdicas e recreativas para melhor entendimento. Para concretizar o final do projeto, foi degustada uma deliciosa salada de frutas.

Índice final

O projeto alertou as crianças que criar e reforçar o hábito da higiene bucal é muito importante e a reconhecer a boca, a língua, a gengiva e os dentes como partes do corpo necessárias à alimentação e fala. As crianças aprenderam que a higiene bucal é a forma mais simples de prevenir várias doenças, de cuidar dos dentes, do sorriso e manter a nossa autoestima muito boa.

Mostra pedagógica e cooperativa

Realizada de forma virtual no perfil do Instagram do Sicredi.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
1º ano A

NÚMERO DE ALUNOS
16

EDUCADORES
Angela Maria de Oliveira Chicaroli
Ana Paula Rodrigues de Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
08/09/2021

DATA FINAL
17/12/2021