

C.E.I. Maria Antonia Galvão Neto

| Adeus, fraldinha

Justificativa e saberes curriculares

O projeto surgiu da necessidade de apoiar a família na economia doméstica e estimular a retirada das fraldas da turma do berçário com orientações e procedimentos para facilitar este processo. O processo do desfralde é de suma importância no desenvolvimento das crianças em relação aos cuidados com o próprio corpo. Os pais foram orientados nos passos a serem seguidos para acompanhar o filho no desfralde e ajudar as crianças na construção da sua autonomia e independência.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que você usa fralda? O que tem dentro da sua fralda? Onde devemos fazer xixi e cocô? Vamos trocar a fralda por cueca ou calcinha? Um importante e delicado momento acontece na vida dos pais e seus filhos: a hora do desfralde. Observando a ansiedade de pais, responsáveis e crianças ao passar por esse momento tão marcante. Durante o processo de desfralde, as crianças ficaram mais independentes dos adultos (e orgulhosas!) e superaram uma nova etapa de amadurecimento, deixando a fralda no período diurno e noturno. Vale ressaltar que os pais tiveram paciência e contaram com a escola como aliada para o sucesso do projeto de desfralde.

Definição do tema

A fralda tem interferido nos movimentos das crianças? Qual é o gasto diário com as fraldas descartáveis? Como desenvolver a independência da criança na hora de ir ao banheiro?

Índice inicial e formativo

As crianças usam fraldas. Podemos fazer xixi e cocô no banheiro. Como realizar o desfralde das crianças?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Roda de conversa, brincadeira de faz de conta, histórias infantis sobre higiene corporal. Assistir à música "Tchau, Fraldinha". Pintar uma fralda com tinta guache fazendo impressão da

mão. Vídeos com histórias para desfralde e dar tchau para suas fraldas. Tirar a fralda e levar ao penico/vaso. Orientar que a criança faça a mesma coisa com os seus bonecos. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo e diálogo. A família pode demonstrar atitudes e convidar o pequeno a fazer o mesmo. Aproveitar o momento para ouvir a fala da criança, perguntando como ela sabe que está vindo a vontade de fazer xixi, cocô e até de soltar um pum, para que ela vá internalizando o conceito de que o nosso corpo envia sinais. Mostrar imagens de crianças que demonstrem estar com vontade de ir ao banheiro e aliviadas, observar como elas interagem com essas ilustrações.

Comunidade de aprendizagem

Durante o desfralde, os pais observaram que o processo de retirada da fralda pode acontecer em períodos de evolução e regressão. Houve respeito ao ritmo de cada um, algumas meninas saíram primeiro das fraldas.

Índice final

A realização deste projeto possibilitou a autonomia das crianças. Todas as crianças que participaram do projeto conseguiram deixar de usar fralda. E cada criança que conseguia sair das fraldas celebrava esse momento com direito a certificado e incentivos.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido às medidas restritivas, não foi realizada a mostra de forma presencial, o resultado foi divulgado de forma virtual através da produção de um vídeo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Berçário

NÚMERO DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Rosângela Cabral Costa

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
03/08/2021

DATA FINAL
20/11/2021