

C.E.I. Maria Antonia Galvão Neto

| Prevenção: Higiene e Saúde da Criança

Justificativa e saberes curriculares

O projeto Higiene e Saúde surge a partir da necessidade de trabalharmos com as crianças a higienização e prevenções para uma boa saúde desde os primeiros anos de vida. É uma proposta dos gestores do CEI Maria Antonia Galvão que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Neste sentido, o projeto em questão vai ao encontro da realidade vivenciada pelas crianças de uma forma lúdica e prazerosa. Ao educar para a saúde e para a higiene, de forma contextualizada e sistemática, toda a equipe contribui de forma decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade. Tratar de higiene e saúde tem sido um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos. É preciso educar para a saúde, levando em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes que acontecem no seu cotidiano.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Quais os benefícios de boa higienização e prevenção para nossa saúde? Experiências com os cuidados com os dentes; prevenções contra a dengue e coronavírus; alimentação saudável.

Definição do tema

Higiene e prevenção da saúde: como e por que fazer uma boa higienização corporal com ênfase na bucal? Como se prevenir contra: coronavírus, dengue e outros? Qual é a importância de uma alimentação saudável?

Índice inicial e formativo

Inicialmente houve o questionamento sobre quais os conhecimentos prévios das crianças acerca de como cuidar de si mesmos, da sua família e da comunidade como um todo. O resultado dessas provocações deixou claro que as crianças tinham algumas informações superficiais sobre o assunto. Após a expedição investigativa, a busca por informações mais profundas e embasadas em orientações de profissionais de saúde foram apresentadas às crianças. Os professores elaboram seus planejamentos pedagógicos coletivamente, com a supervisão e colaboração da coordenação pedagógica da instituição, focando em metodologias que tratassem a questão preventiva das doenças referidas no projeto.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Campo de experiências “corpo, gestos e movimentos”: adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. Campo de experiência “o eu, o outro e o nós”: comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Campo de experiências “escuta, fala, pensamento e imaginação”: expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Vivências de práticas de aplicação de flúor, uso do fio dental e escovação dentária. Contação de histórias e vídeos relacionados aos temas. Vivências de práticas de degustação de alimentos saudáveis para a saúde da criança. Visitas às famílias do bairro para conscientização contra o mosquito transmissor da dengue e outros. Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade. Neste projeto, a maior ação de cooperação, cidadania e solidariedade foi através da experiência da conscientização no bairro próximo da escola.

Comunidade de aprendizagem

Sicredi e SEMEC realizaram as formações; gestão escolar foi parceira para a disponibilidade de recursos pedagógicos e outros; os professores responsáveis pelo planejamento, mediação e execução do projeto.

Índice final

Ao trabalhar a questão de higiene e saúde, as crianças foram orientadas sobre diversos cuidados com o próprio corpo e uma alimentação adequada e rica em nutrientes essenciais para manter a imunidade sempre alta. Além da demonstração dos alimentos utilizados, foi trabalhado o estímulo dos pequenos a consumir esses produtos, utilizando diversos tipos de preparo de cada fruta ou legume, aproveitando ao máximo seus nutrientes. Depois da visita à comunidade e as orientações sobre os cuidados contra a dengue, as crianças levaram a mensagem de conscientização dos pais e das comunidades e bairros mais distantes onde os mesmos residem, pois muitos moram distantes da instituição educativa na qual estudam e dependem de transporte escolar.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido à pandemia, não foi realizada a mostra de forma presencial. Foi enviado um vídeo para a Sicredi Biomás que fez a divulgação de forma virtual.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Todas

NÚMERO DE ALUNOS
410

EDUCADORES
Ana Maria Perez dos Santos Pinceratto
Cícero Ferreira dos Santos
Antônio Carlos Dejesus Oliveira
Edileia Amorim Cordeiro Machado
Gabriela Carvalho Lima
Laurinda Maciel
Lucimelia Maria Pereira Carvalho
Marly Aparecida Dos Santos
Franciely Barros Borges
Livia Lainara Silva Lopes
Bruna Carvalho Cajango Schembek

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
27/09/2021

DATA FINAL
29/11/2021