

C.E.I. Maria Antonia Galvão Neto

| Comer bem pra viver bem

Justificativa e saberes curriculares

A intenção de estimular o consumo de frutas após as refeições, uma vez que na legislação alimentar aponta que os infantes devem ingerir uma fruta por dia e estas por sua vez são ofertadas diariamente na instituição do CEI Maria Antônia Galvão Neto.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

O que você sabe sobre as frutas? Que fruta é essa? Por que devemos comer frutas? Para que serve na primeira infância?

Observando que na hora da oferta de frutas no refeitório muitas crianças não queriam comer, começamos então a investigá-las sobre o que as crianças sabiam sobre as frutas. O objetivo foi incentivar as crianças a experimentarem diversos tipos de frutas, no intuito de estimular a degustação, principalmente das espécies que elas demonstravam maior resistência.

Definição do tema

As crianças sabem que as frutas têm diferentes formatos, cores e sabores.

Índice inicial e formativo

Como é o consumo da fruta na educação infantil? Como melhorar os hábitos alimentares?

Conhecer melhor as frutas. Estimular as crianças a consumirem frutas desde da educação infantil, pois as frutas fazem parte de uma alimentação saudável.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Atividades desenvolvidas: histórias que envolvem alimentação, manipular as frutas inteiras e colocá-las à prova. Pedir para os alunos trazerem uma variedade de frutas: morango, uva, pêra, abacaxi e melão. Estimular as crianças a observarem as cores dos alimentos e suas texturas. Arrumar uma cesta para as crianças colocarem frutas dentro. Colagem dos alimentos. Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde dando ênfase às frutas. Identificar cores, textura e os diferentes sabores das frutas. Atividades: experimentar as frutas. Confeccionar cartazes e registros. Trabalhar com frutas de E.V.A. Brincar com as frutas. Fazer receitas com as frutas.



Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Orientar a família no sentido de ofertar às crianças frutas ao invés de alimentos ricos em carboidratos, gordura hidrogenada e sódio.

Comunidade de aprendizagem

A família se envolveu na pesquisa de frutas de melhor qualidade para o consumo das crianças, visita à feira e supermercados.

Índice final

Ao final do projeto as crianças relataram que agora gostam de comer frutas e que as frutas ajudam a saúde a ser melhor. Falam com propriedade sobre a importância das frutas na nossa alimentação.

Mostra pedagógica e cooperativa

Por medidas de segurança, devido à pandemia de covid-19, não houve mostra com a presença do público, foi divulgado através de um vídeo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Jardim II

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Raquel de Azevedo Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
10/07/2021

DATA FINAL
12/11/2021