

C.E.I. Maria Antonia Galvão Neto

/ As frutas

Justificativa e saberes curriculares

Considerando que a legislação determina que a alimentação escolar deve valorizar, predominantemente, alimentos in natura ou minimamente processados (como arroz, feijão, frutas, legumes e verduras, mandioca, milho, carnes e ovos), e verificando a baixa aceitação de alguns alimentos, principalmente frutas, por parte das crianças, vimos a necessidade de trabalhar esse tema para ampliar o conhecimento sobre os tipos de alimentos.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Que fruta é essa? Por que devemos comer frutas? Porque é importante uma fruta por dia desde a primeira infância?

A expedição investigativa começou na hora da fruta na escola. Durante toda semana, são oferecidas diferentes frutas. Foi observado durante a oferta da fruta a rejeição das frutas por parte de algumas crianças. Em uma roda de conversa, as crianças se expressaram e falaram de suas preferências, o que sabiam sobre as frutas, sabores e cores. Aproveitando o que elas já sabiam, acrescentamos sobre as vitaminas que as frutas possuíam e os benefícios das frutas para ter uma melhor qualidade de vida. Em outros momentos, foi realizada pesquisa para saber as vitaminas das frutas ofertadas na escola. Os alunos fizeram uma expedição com a família ao mercado para comprar a fruta preferida de cada criança e os responsáveis colaboraram enviando as frutas para realizarmos a receita de salada de frutas. Os alunos separaram as frutas pelas cores, logo depois picamos as frutas e iniciamos a mistura dos ingredientes para concluir a salada de frutas. Trabalhamos a história da “Cesta da Dona Maricota”, orientando para colocar as frutas dentro da cesta. No final, fizemos um gráfico com figuras das frutas oferecidas na creche, depois trabalhamos o resultado do gráfico demonstrando a fruta escolhida pela turma.

Definição do tema

Porque as crianças rejeitam algumas frutas?

Índice inicial e formativo

Quando questionadas sobre a importância da ingestão de frutas, as crianças souberam responder que as frutas têm vitaminas. Precisamos comer frutas diariamente para crescer saudável? Por que cada fruta tem uma cor? Qual o sabor, cheiro, textura e o nome das frutas?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

História da “Cesta da Dona Maricota”, explorar as formas e as cores das frutas, identificar frutas verdes/maduras e suas cores, comparação de quantidade e tamanho, paladar (doce/azedo), gênero textual Receita, quebra-cabeças de frutas, pintar, recortar e colar e cantigas de roda.

Cooperação, cidadania e solidariedade: o envolvimento da família e escola proporcionou às crianças melhor desempenho nas atividades propostas como pesquisa e consumo de frutas no supermercado.

Comunidade de aprendizagem

As famílias colaboraram enviando as frutas solicitadas para fazermos as investigações e os experimentos necessários. O envolvimento dos alunos no projeto aconteceu pela necessidade de estimular o consumo de frutas que são servidas no lanche da escola.

Índice final

Durante a apresentação das frutas, em algumas crianças que antes não gostavam de certas frutas, despertou o interesse de experimentar frutas que antes recusavam comer. Foi feito suco de melão e que foi bem aceito pelas crianças e que a fruta oferecida no refeitório sempre foi rejeitada. Foi gratificante o resultado, pois conseguimos que as crianças experimentassem frutas que até então para elas eram indesejadas.

Durante a atividade integradora, as crianças ficaram empolgadas em manusear, separar por cores, degustar, sentir o cheiro e a textura das frutas. A família contribuiu levando a criança ao mercado para comprar a fruta de sua preferência, para na escola realizar as atividades propostas.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido às medidas de prevenção ao covid-19, a mostra foi de forma virtual.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré 1 A

NÚMERO DE ALUNOS
24

EDUCADORES
Edileia Amorim Cordeiro Machado

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
13/10/2021

DATA FINAL
10/12/2021