

C.E.I. Ver. Oriel Mendes Lucas

| Uma história por dia



Justificativa e saberes curriculares

Durante a conversa sobre a história preferida de cada aluno, foi notado que poucos têm contato com livros ou o hábito de ouvir histórias. Sendo assim, surgiu a proposta de que todos os dias fosse realizada a leitura de um livro em sala de aula para promover o contato diário das crianças com livros e incentivar o gosto pela leitura e o prazer de ouvir uma história.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Vocês leem histórias em casa? Alguém lê histórias para vocês em casa? Qual sua história preferida? Vamos ler uma história por dia em sala de aula?

Após orientações sobre a importância de cuidar e preservar os livros, as crianças todos os dias tinham contato com os livros na biblioteca ou na sala de aula. Elas manuseavam os livros livremente de acordo com a escolha de cada um e em seguida era sorteado o nome de uma delas para escolher o livro que seria lido pela professora. Em alguns momentos dessa etapa, elas reproduziram um desenho da história lida. Para finalizar, foi realizada uma visita à Biblioteca Municipal e uma encenação de uma das histórias lidas em sala de aula.

Definição do tema

Vocês leem histórias em casa? Qual sua história preferida? Vamos ler uma história por dia?

Índice inicial e formativo

Durante a conversa sobre a história preferida de cada aluno, foi notado que poucos têm contato com livros ou o hábito de ouvir histórias. Sendo assim, surgiu a proposta de

que todos os dias fosse realizada a leitura de um livro em sala de aula

Algumas crianças disseram suas preferências, tais como: Chapeuzinho Vermelho e Os três porquinhos. As crianças gostaram da ideia de ler e ter contato com os livros todos os dias e assim o projeto teve início.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Escuta, fala, pensamento e imaginação. Cooperação, cidadania e solidariedade. O contato com o livro e o hábito de ouvir histórias proporciona o contato com vários aspectos, ampliando o conhecimento e valores tanto de cooperação, cidadania e solidariedade.

Comunidade de aprendizagem

Houve uma visita à Biblioteca Municipal e a turma foi bem recebida no espaço pela responsável local.

Índice final

O projeto ocorreu de forma satisfatória e as crianças se envolveram e se divertiram com o que foi proposto. Aprenderam a manusear, a cuidar e a gostar do contato com o livro. A cada dia que passava, gostavam cada vez mais do momento da história, gostaram do passeio na Biblioteca Municipal, foi uma experiência maravilhosa.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido à pandemia, a mostra não foi realizada de forma presencial, sendo virtual.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Jardim II A

NÚMERO DE ALUNOS
21

EDUCADORES
Fabiana de Souza Santos

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
27/09/2021

DATA FINAL
12/11/2021