

## C.E.I. Ver. Oriel Mendes Lucas

### | Cor é vida

#### Justificativa e saberes curriculares

Nesta faixa etária as crianças estão iniciando o processo de reconhecimento das cores, porém ainda é muito comum se confundirem ao dizer o nome de algumas cores, daí a importância de trabalhar as cores de forma lúdica e divertida. Assim as crianças serão capazes de reconhecer que as cores fazem parte da vida e deixam tudo mais alegre.

#### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Porque usamos as cores, quais são as cores primárias?  
Como esse projeto foi desenvolvido no período de aulas remotas, foram enviados através do WhatsApp vídeos e histórias sobre as cores. Também foram enviados materiais como tinta e pincel.

#### Definição do tema

Cor é vida. Por que usamos cor? Qual a importância das cores no nosso dia a dia?

#### Índice inicial e formativo

As cores fazem parte da nossa vida e as usamos para colorir. Se cada cor tem seu nome, como podemos fazer outra cor?

#### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Traços, sons, cores e formas. Cooperação e cidadania, com a cooperação dos pais e familiares.

#### Comunidade de Aprendizagem

A família ajuda na construção do projeto que a escola apresenta e o Sicedi é o idealizador do Programa, portanto há uma parceria.

#### Índice final

O resultado foi maravilhoso, pois eles entenderam que tudo tem sua cor, que cada cor tem seu nome, que as cores se misturam para transformar em outra. Possibilitou as crianças aprenderem as cores, mesmo que de uma forma a distância.

#### Mostra pedagógica e cooperativa

Por cumprimento às medidas de segurança, esse ano a mostra pedagógica foi de forma virtual.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Jardim I

**NÚMERO DE ALUNOS**  
21

**EDUCADORES**  
Gicélia Maria Pereira Reis  
Adriano Nicomedio da Silva

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
12/04/2021

**DATA FINAL**  
23/04/2021