

## C.E.I. Ver. Oriel Mendes Lucas

### | Brincadeiras antigas resgatadas

#### Justificativa e saberes curriculares

Enriquecer a interação entre as crianças. Cooperação, partilha, trabalho em equipe e respeito entre os colegas.

#### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual brincadeira dessas apresentadas vocês conhecem?

Foi enviada para as famílias um questionário solicitando que nos contassem qual brincadeira era de seu conhecimento e qual brincavam em sua infância. Foi pedido a eles que brincassem com seus filhos, ensinando as brincadeiras e as regras.

#### Definição do tema

Conhece brincadeiras que o papai brincava? Já brincou de alguma?

#### Índice inicial e Formativo

As crianças sabem brincar de amarelinha, pular corda, dança da cadeira e jogar bola de gude. Porém, não conseguem seguir as regras ou criar novas regras. Como ensinar as regras? Existem regras? Como não deixar haver violência e perigo nas brincadeiras?

#### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades lúdicas. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão e sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança.

Pesquisa com os pais, quais brincadeiras eles costumavam brincar quando crianças. Conversa dirigida sobre brincadeiras antigas, quais as conhecidas por eles. Atividades de cantiga de roda e com lápis de cor. Brincar com as brincadeiras das pesquisas. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Os valores e princípios foram trabalhados durante todo o desenvolvimento do projeto, para que assim fosse possível a compreensão das regras nas brincadeiras.

#### Comunidade de aprendizagem

Família dos alunos e comunidade escolar.



#### Índice final

Durante o projeto, várias habilidades foram aprimoradas nos alunos, como ouvir, respeitar a vez, relatar e cooperar com o colega. Em todas as atividades havia animação da turminha e as aulas eram prazerosas. Este projeto foi muito interessante, pois através dele as crianças puderam conhecer brincadeiras novas, saber respeitar as regras do jogo e respeitar a vez do seu colega. Viram que há várias brincadeiras, como amarelinha, pula corda, elástico, bolinha de gude, dança da cadeira, passa anel, esconde esconde e muitas outras que são tão legais quanto os jogos digitais. E o mais importante é que nestas brincadeiras eles têm um colega real para brincar.

#### Mostra pedagógica e cooperativa

A mostra foi realizada de forma virtual, através da produção de um vídeo.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Pré 1 B

**NÚMERO DE ALUNOS**  
25

**EDUCADORES**  
Cristiane Campos da Silva

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
10/10/2021

**DATA FINAL**  
30/10/2021