

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

| Embalagem na educação infantil: rótulo e sua contribuição social

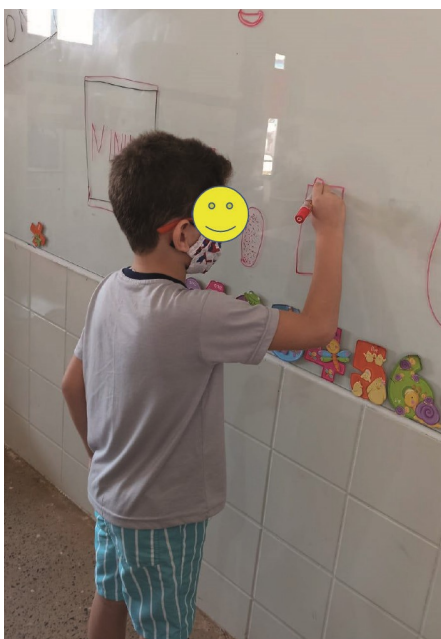
Justificativa e saberes curriculares

As embalagens são portadoras de grandes informações como, por exemplo, textos, imagens, formas, cores, validades, entre outras que cumprem a função de explicar sobre o produto armazenado. Dizem a composição do produto, que cuidados são exigidos para seu funcionamento e manutenção, data de validade, modo de usar e de armazenar o produto, veiculam textos escritos curtos e utilizam imagens. Ser capaz de compreender tais funções é fundamental para o exercício da cidadania e é de suma importância possibilitar que as crianças tenham esse conhecimento desde cedo para que adquiram tal competência. Ela pode ainda não estar alfabetizada, mas já sabe identificar o desenho naquela embalagem. Os rótulos são interessantes de serem compreendidos porque, na maioria dos casos, são escritos em letras maiúsculas e em sua grande maioria vem uma ilustração do produto, que é como a criança assimila antes da letra cursiva e tem uma referência de cada produto. Pretendemos também trabalhar o consumo consciente.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Quando eu ganho um dinheiro, gasto tudo ou guardo um pouco?

As crianças observaram as embalagens em casa, no ambiente escolar, no comércio local, desta maneira conseguimos maior variedade de embalagens possíveis e montamos um mercadinho na sala de aula.



Definição do tema

Embalagem na educação infantil: rótulo e sua contribuição social

Índice inicial e formativo

O projeto foi realizado com a utilização de rodas de conversa com as crianças, onde elas tiveram a oportunidade e foram incentivadas pela professora a falar sobre quais embalagens já conhecem. Na sequência, as crianças falaram sobre as embalagens que observaram em seu dia a dia, demonstrando assim o conhecimento que têm sobre o tema

Como vamos fazer a classificação dos produtos em nosso mercadinho? Por tamanho? Peso? Estraga rápido ou não? Precisa ser guardado na geladeira? O que eu realmente preciso comprar?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro, nós. Corpo, gestos e movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Cooperação, cidadania, solidariedade e diálogo. Igualdade e equidade em sala de aula, respeito à diversidade no meio social, liberdade e participação na vida pública através da comunidade escolar, familiar.

Comunidade de aprendizagem

Experiência por parte de todos os envolvidos, relacionando o contexto da sala de aula e a comunidade em espaço de aprendizagem e obtendo os seguintes resultados: mudança do comportamento das crianças em relação ao consumo e melhora nos resultados de autonomia em todas as atividades exploratórias.

Índice final

Este projeto possibilitou conhecer a vivência de cada criança em relação ao consumo; o incentivo para que a criança tenha autonomia para escolher os produtos de forma consciente e o início da construção de um cidadão cheio de conhecimentos e aprendizados sobre o assunto. Com o mercadinho montado no espaço sala de aula utilizando a mobília da mesma, definimos os valores dos produtos e com cédulas impressas realizamos as atividades em duplas de criança onde um se posicionou como consumidor e o outro como comerciante ficando os mesmo livres para compra e venda dos produtos.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido às medidas restritivas em virtude da pandemia, não foi realizada a mostra de forma presencial.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II D

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Mayra Santos Nunes

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
18/10/2021

DATA FINAL
25/10/2021