

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

| O personagem Junior e as aulas remotas



Justificativa e saberes curriculares

Devido à pandemia do coronavírus, as atividades remotas se tornaram relevantes para que o processo de aprendizagem não fosse prejudicado. Porém fez-se necessário que as interações lúdicas, criativas e orientadas estivessem sempre presentes. O objetivo deste projeto foi fazer com que as crianças tivessem momentos de aprendizagem lúdica e interativa.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como possibilitar às crianças aulas remotas interativas e interessantes?

Manter os vínculos com as crianças durante o período de pandemia não foi uma tarefa fácil. No entanto, mesmo por meio de vídeos aula, a intenção de manter a conexão, bem como de proporcionar o contato das crianças com o universo escolar, foi feita com muito esforço e atenção, visando sempre um ensino de qualidade às nossas crianças.

Definição do tema

Como desenvolver aulas remotas lúdicas e interativas? Como envolver os alunos nas aulas remotas?

Índice inicial e formativo

Nas aulas remotas, os objetivos de aprendizagens trabalhos foram os mesmos já trabalhados em sala de aula, visando os assuntos já conhecidos como cores, formas, entre outros. As crianças estiveram presentes através do desenvolvimento das atividades propostas em cada aula, sendo postadas no grupo do WhatsApp via vídeos e fotos.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós corpo. Gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Vídeos-aulas com temáticas diferenciadas. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Através de aulas dinâmicas com temas que instigaram as crianças a compreender bem como executar estes princípios e valores, sempre com uma linguagem compreensível pelas crianças.

Comunidade de aprendizagem

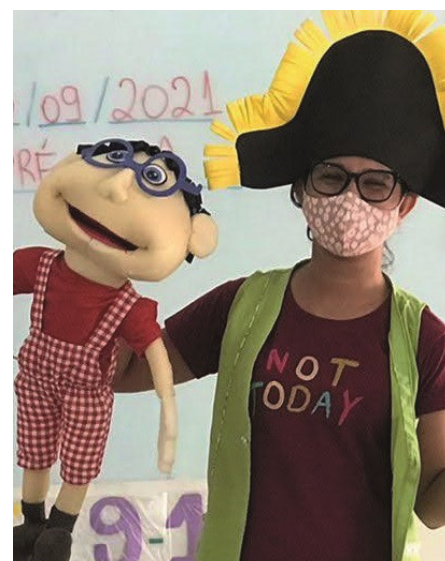
Os pais foram os participantes diretos nas aulas remotas, uma vez que as crianças dependem dos aparelhos celulares dos pais para assistir às vídeo-aulas.

Índice final

Com o projeto foi possível obter uma maior interação das crianças durante as aulas remotas, os conteúdos propostos foram atingidos e a principal proposta que era manter o vínculo com as crianças foi significativamente alcançada. A atividade integradora ocorreu como o esperado, as crianças interagiram através de vídeos e fotos e se demonstraram ansiosas por conhecer o personagem junior pessoalmente.

Mostra pedagógica e cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada de forma virtual.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré I e Pré II

NÚMERO DE ALUNOS
21

EDUCADORES
Angélica Aparecida Máximo

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
23/08/2021

DATA FINAL
27/09/2021