

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

| Quem bota o ovo: a lagarta ou a borboleta?

Justificativa e saberes curriculares

Nesse projeto, foi tratado sobre a preservação das lagartas e borboletas com o objetivo de que as crianças aprendessem sobre a metamorfose da borboleta.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Quem bota o ovo: a lagarta ou a borboleta? Devido a ainda estarmos em pandemia, e com as aulas remotas acontecendo, o território investigado para a execução deste projeto foi a internet. As crianças começaram a despertar o interesse pelo tema depois de uma atividade realizada em sala de aula, na qual elas tiveram que plantar uma semente de couve e acompanhar o seu desenvolvimento. Com o passar dos dias, apareceram lagartas e ovos nas couves, então as crianças ficaram curiosas para saber quem tinha botado aqueles ovos. Para sanar esta dúvida, elas usaram a internet e, com o auxílio da professora, pesquisaram sobre a metamorfose da borboleta e também sobre a importância da mesma para a natureza.

Definição do tema

Quem bota ovo: a lagarta ou a borboleta? A lagarta bota ovo? A borboleta bota ovo?

Índice inicial e formativo

As crianças, por gostarem muito de borboletas, já tinham alguns conhecimentos prévios. Elas relataram que as borboletas têm duas asas, quatro patas, que tem pó mágico, que possuem um canudinho que sugam a seiva, que voam bem alto, que moram no jardim e nas paredes e têm olhos e antenas. A maioria das crianças disse que é a lagarta que bota os ovos e não a borboleta.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Rodas de histórias, rodas de conversas, oficinas de desenhos e pinturas, dramatizações, recorte e colagem. Músicas "Borboletinha" e "O casulo, a lagarta e a borboleta", confecção de livro do poema "Leilão de jardim" de Cecília Meireles e pesquisa na internet e com a família. Cooperação, cidadania, justiça e diálogo. Podemos observar que o diálogo é extremamente importante, pois através da



ação participativa das crianças e das famílias a aprendizagem ocorreu de forma significativa. As crianças desenvolveram o princípio de justiça e cidadania, pois aprenderam a importância da preservação das lagartas e borboletas para o ciclo vida. Aprendendo assim, que quando todos nós cooperamos e ajudamos uns aos outros, podemos realizar grandes feitos e progressos.

Comunidade de aprendizagem

As famílias tiveram fundamental importância na execução deste projeto, pois contribuíram auxiliando as crianças a pesquisarem na internet e também com os conhecimentos populares, para que assim pudessem esclarecer algumas dúvidas. A Secretaria Municipal de Educação e o Sicredi foram grandes incentivadores, dando suporte para a execução do projeto, apoiando e sanando as dúvidas que surgiam.

Índice final

Ao final do projeto, é notável que as crianças aprenderam de forma significativa sobre a metamorfose da borboleta, descobrindo através de pesquisas na internet e também através de vídeo feito pela professora que quem bota o ovo é a borboleta. Ao confeccionar o livro "Leilão de jardim", as crianças puderam soltar a sua imaginação e criatividade para ilustrar o livro, através de desenhos livres, colagem e contato com elementos naturais. Durante a realização do projeto, foi feito um passeio pelo pátio do Centro Educacional, para vermos as borboletas em seu ambiente natural, as crianças puderam observar e ver que as borboletas se alimentam do néctar das flores.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido ao período de pandemia, não houve amostra pedagógica aberta à população, mas o Sicredi organizou uma amostra virtual na qual pudemos apresentar os nossos trabalhos.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II A

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Lucélia Almeida Camilo

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
05/11/2021