

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

O que são rótulos?

Justificativa e saberes curriculares

As embalagens são portadoras de grandes informações como, por exemplo, textos, imagens, formas, cores, validades, entre outras que cumprem a função de explicar sobre o produto armazenado. Dizem a composição do produto, que cuidados são exigidos para seu funcionamento e manutenção, data de validade, modo de usar e de armazenar o produto, veiculam textos escritos curtos e utilizam imagens. Ser capaz de compreender tais funções é fundamental para o exercício da cidadania e é de suma importância possibilitar que as crianças tenham esse conhecimento desde cedo para que adquiram tal competência. Ela pode ainda não estar alfabetizada, mas já sabe identificar o desenho naquela embalagem. Os rótulos são interessantes de serem compreendidos porque, na maioria dos casos, são escritos em letras maiúsculas e em sua grande maioria vem uma ilustração do produto, que é como a criança assimila antes da letra cursiva e tem uma referência de cada produto.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual é o produto? Para que ele serve? O que deve estar escrito na embalagem? Onde está o nome do produto?

As crianças trouxeram várias embalagens para a sala e com essas embalagens foi construído um “mercadinho”, onde realizamos a exploração dessas embalagens.

Definição do tema

Qual é o produto? Para que ele serve? O que deve estar escrito na embalagem? Onde está o nome do produto? Quais outras informações devem estar escritas? Por que existem letras grandes e letras pequenas? Quais as letras que aparecem nos rótulos? Pra comprar sempre precisa de dinheiro? O que são rótulos?

Índice inicial e formativo

Os produtos tem embalagens. Cada produto tem um preço. Quando eu compro tenho que pagar. Quantos pessoas trabalham no mercado? Todo mundo tem dinheiro? Posso comprar o que eu quiser? Onde jogar as embalagens?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro, nós. Corpo, gestos e movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos,

quantidades, relações e transformações. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade e diálogo.

Comunidade de aprendizagem

Grandes resultados e muitas experiências vivenciadas por todos os envolvidos, transformando o contexto da aprendizagem e alcançando nossos objetivos como exemplo para a melhora no desempenho escolar, envolvimento dos colegas em sala, conhecimentos em relação ao dinheiro e mais autonomia nas atividades exploratórias.

Índice final

A avaliação foi realizada por meio da observação, de forma contínua, levando em consideração a vivência de cada criança e seu desenvolvimento no decorrer das atividades com exercício de registro através de mídia e a utilização de atividades impressas no decorrer do projeto. Com o “mercado” montado na sala de aula com as embalagens, os alunos recebiam a liberação para ir às compras e uma quantia de “dinheirinho de brinquedo” era entregue a cada um. Antes dos grupos iniciarem suas compras, era dada a instrução de como eles deveriam se portar em um mercado e como funcionava, desde as noções econômicas de como fazer os cálculos antes de chegar ao caixa, como regras básicas de fila e segurança.

Após escolher os produtos de sua preferência, os alunos se dirigiam até o caixa para efetuar o pagamento e constatar se suas compras tinham possibilidades de finalização de acordo com o valor de dinheiro que tinham em mãos. O aluno que era o “caixa”, com a ajuda da professora, fazia as contas, recebia o dinheiro e dava o troco conforme o resultado final, em seguida os produtos eram empacotados e entregue aos alunos “clientes”. A alegria por esse momento vivenciado pelas crianças é satisfatório.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido ao momento de pandemia, não foi possível realizar a mostra pedagógica.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Raquel Machado Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
08/11/2021

DATA FINAL
12/11/2021