

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Jardim

Justificativa e saberes curriculares

O projeto surgiu na curiosidade apresentada pelos alunos durante as aulas presenciais, os quais quiseram saber mais sobre os insetos que apareceram na sala de aula. A turma então começou a levantar hipóteses sobre os tais “bichos”. Assim, damos início ao referido projeto que tem o objetivo não somente de investigar a problemática apresentada pelos alunos, mas identificar os diferentes tipos de insetos, compreendendo o seu ciclo de vida, bem como buscar conhecimento sobre a importância de alguns insetos e os males que outros podem causar para as nossas vidas e a natureza. O projeto também visou desenvolver o raciocínio lógico, despertando na turma o interesse e gosto pela pesquisa. Este tema foi escolhido porque os insetos interagem na vida das crianças, na rua, em casa e em seu dia a dia. Sendo assim, as crianças podem explorar um universo mais amplo, conhecendo as suas características.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Porque tinha uma borboletinha na sala? Ao nos depararmos com uma borboleta que ficou vários dias em sala de aula, começamos a fazer perguntas: por que ela estava ali? Onde ela morava? Era um filhote? Então em uma roda de conversa os alunos falaram o que sabiam da borboleta e depois registraram por meio de desenhos seus conhecimentos prévios. Após isso, fomos explorar o ambiente externo da escola para observar outras borboletas, mas as crianças se interessaram pelas plantinhas e outros bichinhos como formigas e caracóis. Na sala, então contamos sobre bichos selvagens e resolvemos trabalhar a poesia de Cecília Meireles “Leilão de Jardim”, trabalhando especificamente esse ambiente. No decorrer do desenvolvimento do livro, fomos comentando sobre se o que estávamos fazendo era do ambiente jardim.

Definição do tema

Conhecer os animais de jardim e o que mais encontramos em um jardim.

Índice inicial e formativo

Em uma roda de conversa, foi explorado sobre a borboleta e suas características, os insetos presentes nos jardins, quais eram eles e o que mais havia em um jardim. As crianças não tinham conhecimento sobre a metamorfose da borboleta e afirmaram que a borboleta nascia da barriga da mãe borboleta. Daí surgiram

as questões: quais são as características dos animais do jardim? Como nasce uma borboleta?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro, nós. Corpo, gestos e movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Observar um jardim ou quintal para levantamento de dados. Listar os bichinhos encontrados. Levantar os conhecimentos prévios acerca do tema. Com auxílio da professora e dos familiares pesquisar sobre os animais encontrados. Direcionar os alunos a desenvolver pesquisas e atividades de acordo com os animais/insetos encontrados. Trabalhar música ou poemas de acordo com os animais encontrados. Modelar com massinha alguns insetos.

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Participação e colaboração com os colegas, conhecer e respeitar os seres vivos e suas diversidades.

Comunidade de aprendizagem

A técnica do laboratório de informática auxiliou as crianças na realização de uma pesquisa sobre diferentes tipos de insetos.

Índice final

Através do poema de Cecília Meireles “Leilão de Jardim” as crianças reconheceram características de alguns insetos e seu habitat. Cada criança confeccionou seu livro da poesia com desenhos espontâneos, recorte e colagem. Ao concluirmos o livro, conversamos sobre o processo e alguns falaram o que mais gostaram do projeto, uns gostaram do sapo jardineiro, outro das flores do jardim, das borboletas coloridas, da estátua da primavera desenhada e depois modelada na massinha, de fazer o formigueiro. Pelos relatos e pela expectativa em fazer cada etapa, percebeu-se que era muito prazeroso esse trabalho para eles, pois muitas vezes eles que pediam para fazer as atividades do livro. Assim, podemos concluir que o projeto do A União Faz a Vida, através da metodologia ativa, permite explorar os conhecimentos prévios e aprender novos saberes.

Mostra pedagógica e cooperativa

Virtual através do Instagram da Sicredi Biomax.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II B

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Solange Paglarini Crescencio

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
05/04/2021

DATA FINAL
29/10/2021