

C.E.I. Célio Cândido de Oliveira

| Super-herói? Eu?

Justificativa e saberes curriculares

Mostrar para os alunos que qualquer um pode ser um super herói, basta acreditar no amor, na solidariedade e no cooperativismo como estilo de vida.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual seu herói favorito? O que ele faz que o torna especial? Será que na bíblia encontramos heróis também?

As crianças foram apresentadas a diversas gravuras de super heróis que aparecem na TV, bem como suas características, poderes, etc. Também conheceram três histórias bíblicas que demonstram ações de um herói (Arca de Noé, A rainha Ester e Davi e Golias), usando recursos visuais. Foi enfatizado que todos os heróis da Bíblia não possuíam poderes, mas tinham algo em comum, todos eram obedientes e tementes a Deus. Assim foi ensinado para as crianças que assim como os heróis da Bíblia, nós podemos praticar ações que nos tornam heróis também, ajudando nossa família a superar os obstáculos da vida real. Noé na figura de um herói representa o pai e Ester na figura de uma heroína representa a mãe, ambos lutam diariamente pelo bem estar da família. Davi na figura de um menino herói representa a criança que, sendo obediente aos pais e praticando ações que ajudam o próximo, o tornam um verdadeiro herói e assim salvando o dia.

Definição do tema

Depois de apresentar os heróis da ficção e os heróis da bíblia, elenquei em forma de figuras, diversas profissões e sua importância na sociedade, destacando o lado heroico de cada uma delas. Dentre elas, nos detivemos em três: os médicos, os policiais e os bombeiros, pois são pessoas que dedicam a sua vida para ajudar as outras.

Dessa forma, definimos o tema do projeto "Super herói, eu?"

Índice inicial e formativo

Visto que o tema heróis chamava bastante a atenção das crianças, levantei a roda de conversa com a pergunta: por que os super heróis da tv são tão legais? E o que eles fazem que os tornam super heróis? Imediatamente, os alunos responderam que eles tinham poderes e que salvam o dia. Essa frase "salvam o dia" me chamou muita atenção, então os provoqueei novamente perguntando "O que é salvar o dia?". De forma geral, responderam

que salvar o dia é ajudar as pessoas, é isso que os super heróis fazem.

Seguindo com assunto perguntei se para ser herói é preciso ter poderes, senti que muitos deles não responderam, pois não sabiam o que dizer. Em seguida, perguntei: será que na bíblia encontramos histórias de heróis de verdade? A partir dessa pergunta pude apresentar a sequência de três histórias de heróis verdadeiros e que não possuíam poderes, mas mesmo assim, salvaram o dia de muitas pessoas. Pude ainda apresentar profissionais que dedicam a sua vida para salvar as pessoas, como: o médico, o policial e o bombeiro. Enfatizei também que todos nós podemos praticar ações para ajudar o próximo.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

O Eu, o Outro e o Nós (EO); Corpo, Gestos e Movimentos (CG); Traços, Sons, Cores e Formas (TS); Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EF); Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (ET); além de outros conceitos, como Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Comunidade de aprendizagem

Durante o projeto, tivemos total envolvimento de toda a equipe da unidade escolar, das famílias, dos profissionais da área da saúde, segurança pública e o corpo de bombeiros.

Índice final

Com a realização desse projeto foi possível avaliar que o mesmo refletiu muito além da unidade escolar, pois proporcionou conhecimentos de mundo que serão colocados em prática pelas crianças. Aprenderam a importância da união, da cooperação e que definitivamente não é preciso ter super poderes, que uma simples ação que demonstre amor ao próximo os torna verdadeiros heróis. A atividade integradora proporcionou uma auto reflexão pela crianças, onde puderam compreender que para ser um herói não é necessário realizar ações pautadas nos heróis da ficção, através da visita aos profissionais que são os verdadeiros heróis a serem admirados, foi promovido para as crianças a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação, de cooperação e respeito pelo próximo, despertando nelas a sensibilidade para compreender e realizar ações que possam salvar o dia de outra pessoa.



Mostra pedagógica e cooperativa

Devido às medidas de biossegurança de prevenção e combate ao coronavírus, em 2021, não foi realizada a mostra pedagógica de forma presencial. A divulgação foi realizada de forma virtual, através de um vídeo.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Ensino Infantil

TURMA

Pré II

QUANTIDADE DE ALUNOS

49

EDUCADORES

Selma de Paula
Silva Pereira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL

04/10/2021

DATA FINAL

22/10/2021