

APAE Pontes e Lacerda

| O Copo

Justificativa e saberes curriculares

Ao observar que alguns alunos tinham os lábios secos e não ingeriam líquidos no período da aula, aproveitamos a oportunidade para entender os motivos e propor alternativas para o consumo de água.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Porque os alunos não bebem água na escola?

A expedição começou após a observação realizada em sala de aula. Alguns alunos se sentiam mais confortáveis em beber água em recipientes individuais, por conta da pandemia da COVID-19. Após essa constatação, providenciamos copos personalizados para cada aluno.



Definição do tema

Porque o aluno não bebe água na escola?
Porque seus lábios estão secos?

Índice inicial e formativo

Qual a importância do copo individual? Como fazer a higienização dos copos?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Aula expositiva sobre a importância de se hidratar e higienizar os recipientes, além de pintura, recorte e colagem sobre o tema.



Comunidade de aprendizagem

A professora da alfabetização que possibilitou o desenvolvimento do tema.

Índice final

A avaliação do projeto foi satisfatória, pois agora os alunos contam com seu próprio copo individual e consomem mais água, de maneira higiênica. Além disso, os alunos participaram ativamente das aulas, debateram e buscaram orientações para prevenção.

Mostra pedagógica e cooperativa

Os copos personalizados foram entregues na Semana do Excepcional para todos alunos e foi motivo de muita alegria e satisfação do dever cumprido.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Infantil

TURMA
Alfabetização

QUANTIDADE DE ALUNOS
8

EDUCADORES
Cleidimar José Dutra

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
16/08/2021

DATA FINAL
27/08/2021