

APAE Pontes e Lacerda

| Eu, um ser diferenciado

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve como objetivo mostrar as particularidades de cada indivíduo na execução de atividades, promovendo o reconhecimento das diversidades e atitudes de respeito nas diferentes manifestações cognitivas.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como trabalhar as diferenças em sala de aula?

A expedição começou na sala de aula, com a contação de histórias adaptadas, como “A lebre e a tartaruga” e “O coelho e o jabuti”. Em seguida, nossa expedição seguiu para a pet-terapia da escola, onde os alunos puderam manusear os animais e entender que, apesar das diferenças de tamanho, cor, textura e formato, ambos faziam tocas no chão.

Foi uma experiência única e enriquecedora de reconhecimento e pertencimento.



Definição do tema

Através da fábula adaptada: o coelho e o jabuti, envolvendo dois animais totalmente distintos em suas características e estilo de vida, procurou-se demonstrar que mesmo com procedimentos diferenciados para se alcançar os objetivos, temos que respeitar o tempo de cada um.

Índice inicial e formativo

O jabuti e o coelho comem as mesmas coisas? Como nascem os filhotes do jabuti e do coelho? Por que o jabuti e o coelho fazem buraco no chão? Como saber se o jabuti e o coelho é macho ou fêmea?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Por meio da pet-terapia, os alunos puderam observar e explorar. Na sala de aula, tiveram contato com a pintura, recorte e colagem, ordem cronológica, labirinto, leitura e interpretação textual, números, semelhanças e diferenças.

Comunidade de aprendizagem

Vídeos no YouTube: Biólogo Guilherme Domenichelli - Existem diferenças entre tartarugas, cágados e jabutis? Biólogo Sérgio Rangel - É macho ou fêmea? Canal Magona



- Coelho vs Lebre / Conheça a diferença. Professor Fernando Ferrara - Como diferenciar o sexo dos coelhos.

Índice final

Foi prazeroso observar a curiosidade e empolgação dos alunos na contação da fábula, mas, principalmente, na expedição e manuseio dos animais.

Através dessa interação, os alunos compreenderam que as diferenças individuais são particularidades e que é isso que nos torna importantes para o meio.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino Infantil

TURMA
EJA - Grupos A e B

QUANTIDADE DE ALUNOS
30

EDUCADORES
Denice Evangelista Camassary Socorro

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
08/11/2021

DATA FINAL
12/11/2021